

ЭРМАМАНОВА Ч.Х

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Физкультминутки на уроках английского языка помогут не только развлечь детей, дать им возможность отдохнуть, но и ввести и закрепить лексику по различным темам:

- части тела
- части лица
- цвета
- глаголы движения
- предметы в классе
- еда

Во время проведения физкультминуток необходимо проговаривать и демонстрировать то, что мы говорим. Дети должны повторять за нами все действия. Не надо заставлять их повторять за нами слова — первый раз им это будет очень трудно. Достаточно, чтобы дети поймали смысл действий. Когда это задание будет повторяться на будущих уроках, дети постепенно начнут сами повторять слова и запоминание пройдет естественно. Физкультминутки необходимы на занятиях, на которых не планируется более одной подвижной игры. Попробуем разделить физкультминутки по темам, изучаемым во 2-4 классах начальной школы.



А Начинаем с простейших стишков, вводящих команды во 2-м классе: Отрабатывая лексику по теме «Семья», можно использовать песенку.

Fingerfamily.

Father finger, Father finger

Where are you?

Here I am. Here I am.

How do you do?

Mother finger, Mother finger

Where are you?

Here I am. Here I am.

How do you do?

Brother finger, Brother finger

Where are you?

Here I am. Here I am.

How do you do?

Sister finger, Sister finger

Where are you?

Here I am. Here I am.

How do you do?

Baby finger, Baby finger

Where are you?

Here I am. Here I am.

How do you do? timeline of our company history.



Физкультминутки на повторение глаголов и выражения «I can».

Игра-разминка.

Скажите детям, что вы будете называть действия, которые вы умеете делать, а они должны изображать выполнение этих действий. Например, вы говорите: I can fly! — дети изображают, что они летают, проговаривая слово fly. Сначала, возможно, вам надо будет демонстрировать действия детям.

Закрепить лексику по теме «Числительные» помогут следующие физкультминутки:

One, two – tie your shoe! (Try to tie shoes)

Three, four – mop the floor! (Move as you mop the floor)

Five, six – pick up bricks! (Make an imaginary wall)

Seven, eight – wash a plate! (As you wash plates with a duster)

Nine, ten – begin again! (That's the end!)



