Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
адрес: 141070 г.о. Королев Московской области
улица Сакко и Ванцетти дом 12-а
тел./факс (495) 511-30-12

Рассмотрен
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ

на Педагогическом совете

№ 16

от 30.08.2019
С.Ф.Гаврилов_____
Протокол № 12

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(10 класс)

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Королёв
2019

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 16 обеспечивает введение в действие, реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 16. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

-***спортивно-оздоровительное направление*** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, сформировать привычку к закаливанию и физической культуре;

-***духовно-нравственное направление*** способствует освоению обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовке их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремлению к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-***общеинтеллектуальное направление*** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-***общекультурное направление*** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;

-***социальное направление*** нацелено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание

и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, объединения, спортивные секции, конференции, коллективно-творческие дела, соревнования, олимпиады, конкурсы, фестивали, клубы по интересам, акции, интеллектуальные игры, общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована ***оптимизационная*** модель внеурочной деятельности. Она заключается в использовании всех внутренних ресурсов и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

-ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных и музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

При организации внеурочной деятельности используются ***несистемные*** занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с общешкольным воспитательным планом, с воспитательным планом классного руководителя).Несистемные занятия реализуются в рамках общешкольного плана воспитательной работы, плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В представленных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные курсы распределяются в рамках четвертей.

Для организации внеурочной деятельности может использоваться суббота и каникулярное время. В период школьных каникул эффективно

использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, а также специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

План внеурочной деятельности для учащихся 10 класса

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	10	5	20	35
2-е полугодие	10	30	10	50
Весенние каникулы	15	5	20	40
Итого(кол-во часов в год)	45	70	60	175

План организации и реализации внеурочной деятельности

№	Направление, форма	Кол-во часов
	Духовно-нравственное направление Несистемные внеурочные занятия и мероприятия	
1	Единый классный час «Великая Победа»	1
2	Ученическое самоуправление	20
3	Концерт ко Дню Учителя	1
4	Воспитательное мероприятие, в рамках Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры – Историческая игра на тему «Великая Победа: наследие и наследники»	1
5	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню города	1
6	Дни воинской славы	6
7	Акции, посвященные Дню Победы	3
	Спортивно-оздоровительное направление Несистемные внеурочные занятия и мероприятия	
1	Единые Дни здоровья	4
2	Осенний, весенний кроссы	2
3	Спортивно-оздоровительные КТД	6
	Социальное направление Несистемные внеурочные занятия и мероприятия	
1	Профориентационная игра «Человек труда – звучит гордо»	1
2	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	8
3	Экскурсии на предприятия города	6
4	Единые классные часы	8
5	Ученическое самоуправление	25
6	Встречи с интересными людьми	6

Общеинтеллектуальное направление Несистемные внеурочные занятия и мероприятия		
1	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы (Школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, проектная деятельность, занятия в «Детском технопарке «Кванториум», научно-практические конференции, экскурсии в музеи, Предметные недели)	70
Общекультурное направление Несистемные внеурочные занятия и мероприятия		
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1
2	КТД Творческие конкурсы, посещение музеев, театров	5

Социокультурное взаимодействие

№	Организации и учреждения	Формы взаимодействия
1	Центр дополнительного образования»детский технопарк «Кванториум»	В рамках договора о сетевом сотрудничестве посещение лабораторий, экскурсии и занятия
2	Музеи города Королева	Экскурсии, посещение выставок, встречи с известными жителями города, художниками, мастерами
3	МБУК ЦДК им.Калинина	Тематические праздники, КВН, фестивали, творческие конкурсы, посещение спектаклей и т.д.
4	Городские библиотеки	Информационное сопровождение образовательного процесса, участие в мероприятиях, встречи с писателями, поэтами, творческие конкурсы

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие в команде школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО включает следующие показатели:

-доля обучающихся, участвующих в работе различных кружков, секций, студий, объединений, клубов как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования;

-социальная активность, проявляющаяся в количестве участников и числе акций общественно полезных дел, милосердия, экологического движения;-степень участия родителей обучающихся в воспитательных и общественно полезных мероприятиях;

-количество призовых мест в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-уровень развития ученического самоуправления по результатам деятельности в течение года;

-уровень межличностных отношений;

-уровень социализированности;

-уровень воспитанности;

-удовлетворенность школьной жизнью.