

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ
МБОУ СОШ № 16
на 2019– 2020 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 16 для 1 – 4 классов начального общего образования разработан на основе нормативно – правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закона Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 №17/59-П;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 24.11.2015)
- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

План внеурочной деятельности направлен на разностороннее развитие обучающихся, формирование культуры общения обучающихся, воспитание стремления к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе) организуется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно – оздоровительное направление представлено курсом «Спортивная радуга» (2 часа в неделю), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).

Общекультурное направление представлено курсами «Веселый карандаш» (1 час в неделю во 1 – 3 – х классах) и «Город мастеров» (1 час в неделю в 1 – 4 – х классах), «Мир вокруг меня» (1 час в неделю в 4 – х классах) . Данные курсы способствуют

овладению способами художественно – прикладной деятельности на основе выполнения изделий из различных материалов: выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, овладение элементарными умениями в художественно – прикладном направлении.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами *«Занимательная математика»* (1 час в неделю в 1 – 4 – х классах), *«Шахматная азбука»* (1 час в неделю в 1-2 – х классах) и *«Занимательный английский»* (1 час в неделю во 3 – 4 – х классах). Данные курсы способствуют:

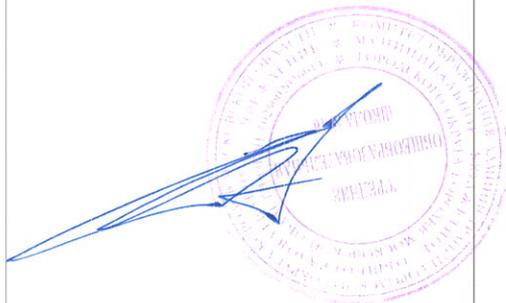
- развитию коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную компетентность: овладение нормами родного языка, умение слушать и вступать в диалог, владение монологической и диалогической формами речи, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание;
- развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно – смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения, ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях);
- развитию математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников;
- формированию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- активному использованию речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Духовно – нравственное направление представлено курсом *«Я – гражданин России»* (1 час в неделю в 1 – 4 – х классах), *«В мире книг»* (1 час в неделю в 1 – 4 – х классах). Данные курсы предусматривают приобщение учащихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Социальное направление представлено курсами *«Я познаю мир»* (1 час в неделю в 1 – 4 – х классах) и *«Моя первая экология»* (1 час в неделю в 1 – 4 – х классах). Эти курсы направлены на формирование:

- начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп, нравственно – этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушия к жизненным проблемам других людей, сочувствия к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- знаний традиций своей семьи и школы, бережное отношение к природе.

Директор



С. Ф. Гаврилов