

# Тема урока: Подготовка к сочинению на тему «Милосердие»

Разработка предназначена для оказания помощи учителям в подготовке и проведении урока о милосердии.

**Автор:** Фролова Галина Васильевна

**Цель:** способствовать укреплению ценностного отношения к окружающему миру, развивать такое личностное качество как милосердие, воспитывать стремление быть милосердными.

**Задачи:**

- показать учащимся значение милосердия в жизни людей;
- продолжить воспитание ответственности за совершаемые поступки, умения прийти на помощь нуждающимся в ней.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.** Приветствие участников

Добрый день, дорогие друзья! Я очень рада видеть вас на нашем сегодняшнем уроке и хочу начать его с того, что мы все улыбнемся друг другу, примем такое выражение лица, которое должно быть у дружелюбно настроенного человека

Для того чтобы создать добрую атмосферу и поднять настроение я хочу предложить вам такую игру: каждому из вас нужно произнести имя сидящего слева соседа и добавить к нему комплимент, который начинается на первую букву его имени.

**3. Определение темы урока.**

Сегодня мы поговорим с вами о качестве, без которого человек не может называться человеком. Это – милосердие (Слайд 1). Я хотела бы, чтобы каждый из вас к окончанию нашего классного часа определился с ответом на вопрос «Необходимо ли милосердие в наше время?» А эпиграфом к нашему классному часу станут слова известного американского оратора Р. Ингерсолла «Руки, помогающие тем, кто в нужде, более святы, чем уста, возносящие молитву». (Слайд 2)

**4. Актуализация знаний.**

Итак, что же такое милосердие? Как вы понимаете значение этого слова? (Учащиеся высказывают различные мнения). (Слайд 3)

Ребята, подумайте, какие слова можно добавить, чтобы полнее раскрыть смысл слова «милосердие»? (Доброта, жалость, помощь, прощение).

Скажите, кто может быть милосердным? (Человек).

Встречались ли вам милосердные люди?

Давайте посмотрим, какое определение дается в толковом словаре С.И.Ожегова.

Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

Что главное в объяснении значения слова? (Готовность помочь, оказать помощь.

Милосердие – это поступок, поступок добрый, во благо, за который не ждут вознаграждения).

А можете ли вы совершать милосердные поступки? Помогать, прощать, дарить тепло своей души, улыбаться людям?

**5. Основная часть.**

Ребята, слово «милосердие» состоит из двух частей – милость и сердце, то есть можно сказать, что оно означает сделать милость сердцу. Как просто звучит и как порою тяжело бывает нам это сделать.

Милосердие – очень емкое слово, его смысл глубок. Можно дополнить определение, данное в толковом словаре, так: приносить людям, животным, растениям добро. А такая возможность представляется в жизни каждому человеку. Помочь пожилому человеку

перейти в опасном месте шумную дорогу, пропустить вперед в очереди женщину с ребенком или инвалида, уступить им место в транспорте. Подать руку прохожему на обледенелом тротуаре, сказать сердечное слово ободрения расстроенному товарищу, заслонить от нападений уличного хулигана девушку, сходить в аптеку за лекарством для приболевшего соседа, разделить чье-то горе и подставить свое плечо в несчастье – нет числа случаям, когда один человек может и должен оказать услугу другому. Главное – не проходить мимо, не отворачиваться, не отводить в сторону глаз, если кто-то поблизости нуждается в помощи. И с кем бы ты ни встретился, веди себя так, как подобает настоящему человеку.

А сейчас я хочу, чтобы вы послушали небольшую притчу. (Слайд 5)

Сказание о милосердии.

Когда Бог сотворил землю, она колебалась и дрожала, пока не воздвигнуты были на ней горы, чтобы она стала непоколебимой. Тогда ангелы спросили:

- О, Боже! Есть ли в Твоем Творении что-нибудь крепче этих гор?

Бог отвечал:

- Железо крепче гор, так как оно разбивает их.

- А есть ли что-нибудь сильнее железа?

- Да, огонь сильнее железа, потому что он расплавляет его.

- А есть что-нибудь из созданного Тобой сильнее огня?

- Есть, вода, так как она тушит огонь.

- О Боже, но есть ли что-нибудь сильнее воды?

- Да, ветер сильнее воды, так как он заставляет и ее двигаться.

- О, Вседержитель наш! Есть ли что-нибудь из созданного Тобой сильнее ветра?

- Есть, добрый человек, подающий милостыню; если он скрывает от левой руки то, что подает правой, то он преодолевает все.

Обсуждение прочитанного:

1. Согласны ли вы с тем, что нет никого сильнее доброго, милосердного человека?

2. Приведите примеры, подтверждающие это.

3. Можно ли за милосердную помощь брать плату?

4. Не каждому человеку Бог дает материальное богатство, как в таком случае можно оказать помощь ближнему? (Помогать своим трудом, услугами, вниманием; научить кого-нибудь добру и полезному делу; подать духовную милостыню – добрый взгляд, одобрительная улыбка, вскользь сказанное доброе слово. Каждый человек, каким бы он ни был, ждет от нас понимания и уважения).

Добрые чувства воспитываются в людях с детства. Они рождаются в труде, заботах о людях и животных, восхищении красотой окружающего мира. Если ребенок мучает в детстве животных, можно утверждать, что позже он не будет добр с людьми.

Послушайте, пожалуйста, стихотворение С. Есенина «Песнь о собаке» (Слайд 6):

Утром в ржаном закуте,

Где златятся рогожи в ряд,

Семерых оценила сука,

Рыжих семерых щенят.

До вечера она их ласкала,

Причесывая языком,

И струился снежок подталый

Под теплым ее животом.

А вечером, когда куры

Обсиживают шесток,

Вышел хозяин хмурый,

Семерых всех поклат в мешок.

По сугробам она бежала,

Поспевая за ним бежать...

И так долго, долго дрожала  
Воды незамерзшей гладь.  
А когда чуть плелась обратно,  
Слизывая пот с боков,  
Показался ей месяц над хатой  
Одним из ее щенков.  
В синюю высь звонко  
Глядела она, скуля,  
А месяц скользил тонкий  
И скрылся за холм в полях.  
И глухо, как от подачи,  
Когда бросят ей камень в смех,  
Покатились глаза собачьи  
Золотыми звездами в снег.

Попробуйте мне ответить, какое отношение к теме нашего классного часа имеет стихотворение? (Содержание стихотворения обсуждается. Учащиеся отвечают, что добрый, милосердный человек не может жестоко обращаться с животными).

А сейчас давайте немного с вами поиграем (Игра «Синонимы – Антонимы»). Давайте на одной половине ватмана напишем синонимы понятия «Милосердие» (красным маркером), а на другой стороне – антонимы (черным маркером).

Синонимы – самоотверженность, отзывчивость, сочувствие, честь, человечность, внимание, ласка, сострадание, человеколюбие, жалость, долг, доброта, гуманность, любовь, забота.

Антонимы – эгоизм, злость, высокомерие, бездушие, жадность, жестокость, черствость, безжалостность, зависть, равнодушие.

Обсуждение:

1. Каких слов получилось больше?

2. Каких людей больше в нашей жизни? Отзывчивых или равнодушных?

Давайте проведем небольшой тренинг, который называется «Связующая нить».

У меня в руках клубок. Сейчас мы будем передавать его друг другу, он покатится по рукам. Пока он будет в вашей руке, можете пожелать что-то хорошее себе и своим друзьям, не выпускайте нитку из рук. (Ребята выполняют задание).

Вот клубок снова оказался у меня. Теперь нас всех связывает одна нить. Вот также прочно связаны ваши отношения друг с другом, ваши мысли, чувства, дела. Если спутаете или разорвете эту нить, то разорвется ваш прочный союз.

## **6. Практический блок.**

Ребята, настало время для практического блока. Сейчас я хочу предложить вам разделить на 3 группы. Для выполнения следующего задания вы получите файлы с карточками, на которых необходимо подчеркнуть те утверждения, которые относятся к милосердию.

Задание – поделиться последним куском хлеба; подать милостыню; накормить голодного; подарить коллеге то, что самому не нужно; утешить плачущего; напоить жаждущего; дать в обмен на что-то; не мстить за зло; одеть бедного; предупредить об опасности; сделать доброе ради похвалы или благодарности; прощать обиды; отдать игрушку сестры; творить добро не на показ; навестить больного; дать добрый совет; дать милостыню из-за боязни показаться другим жадным; помочь немощному по хозяйству.

Идет обсуждение выполнения заданий.

Молодцы, вы хорошо справились с предложенным заданием, а сейчас вы на экране увидите тест. Внимательно прочитайте вопрос и постарайтесь честно ответить на него. (Слайд 7)

Тест.

Что вы делаете, когда видите человека в инвалидной коляске?

А. Как ни в чем не бывало, заводите с ним разговор.

Б. Не знаете о чем говорить, чувствуете себя неловко, не поднимаете глаз, стараетесь поскорее уйти.

Кто выбрал ответ А, встаньте под буквой А (на экране), кто выбрал ответ Б, встаньте под буквой Б. (Учащиеся распределяются).

Как вы думаете, почему получилось так, что в группе Б больше людей? (Потому что мы часто не знаем, как себя вести в таких случаях, не имеем представления о чувствах людей с ограниченными возможностями, не знаем, о чем с ними говорить).

Вопросы для обсуждения:

1. Как, по-вашему, должны относиться к инвалидам здоровые люди?

2. Жалость к людям с ограниченными возможностями – это хорошо или плохо?

А теперь посмотрите на доску. Перед вами лист ватмана, на котором изображено могучее дерево. И имя у него – Дерево Милосердия. Сейчас каждый из вас пусть напишет на листочке доброе дело, которое вы можете сделать в ближайшее время. Листочки магнитиками прикрепите к дереву. (Ребята выполняют задание). Молодцы, посмотрите, сколько добрых дел вы запланировали. Я верю, что эти дела обязательно воплотятся в жизнь, а не останутся только на бумаге.

В заключение практического блока нашего классного часа я хочу узнать, имеете ли вы представление о благотворительности?

Благотворительность – это оказание помощи всем нуждающимся. (Слайд 8). Каждая группа получает задание создать проект благотворительной организации. Подготовьте:

1. Название вашей организации, ее фирменный знак.

2. Черты характера членов организации.

3. Кому вы будете помогать.

4. Какую помощь будете оказывать.

5. Источники финансирования организации.

6. Основной закон и правила деятельности.

Учащиеся выполняют задание, заслушиваются представители групп (руководители благотворительных организаций), проводится обсуждение выступлений.

Как вы думаете, ребята, может ли человек прожить жизнь, ни разу не обратившись за помощью? А может человек прожить жизнь, ни разу не испытав чувства благодарности за оказанную ему помощь?

7. Рефлексия.

Ребята, я приглашаю вас встать в круг. Давайте протянем руки перед собой ладонями вверх.

Представьте себе, что у каждого из нас на ладонях есть маленькое солнышко. Это солнышко – милосердие, доброта. Оно очень нужно и вам самим, и близким вам людям, и вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружает. Ведь любовь и помощь согревает нас как солнце. Давайте сделаем круг как можно меньше, встанем теснее и соединим кончики пальцев. Представьте себе, что наши маленькие солнышки соединились в одно. И пусть это солнышко согревает вас и напоминает о добре, милосердии.

Сегодня мы много говорили о милосердии. Я думаю, что после сегодняшнего классного часа вы задумаетесь, правильно ли относились друг к другу. Давайте повторим, кто же такой добрый милосердный человек. Добрый человек – это тот, кто:

- любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь;

- любит природу и бережет ее;

- вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим.

Вывод.

Наш урок подошел к концу. А теперь ответьте, пожалуйста, на вопрос: где же находится царство милосердия? Правильно, в сердце человека. И мне, конечно, хотелось бы, чтобы в вашем сердце тоже царили только доброта, любовь, забота о своих ближних и других людях. Я вам советую: вечером, перед тем, как уснуть, подумайте: кого я сегодня

простил? Чего от меня стало сегодня в мире больше – злобы или милости?  
Милосердный человек – счастливый человек. Пусть каждый из вас будет лучиком тепла и света, и всегда приходит на помощь другому человеку. Не ждите вознаграждения. Идите и делайте добро.