

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

Программа работы академической площадки АСОУ

*"Технологии интеграции основного и дополнительного образования
как средства успешной социализации детей «группы риска»*

Краткая аннотация:

В МБОУ СОШ № 16 г.о. Королёв сложилась ситуация, требующая нового педагогического подхода в работе с детьми «группы риска», а также новых форм и методов профилактики девиантного поведения учащихся. Именно поэтому педагогический коллектив обратил своё внимание на технологии интеграции основного и дополнительного образования как особо эффективные.

Актуальность

Создание апробационной площадки по внедрению технологий интеграции основного и дополнительного образования на базе МБОУ СОШ № 16 г.о.Королев сегодня наиболее актуально, т. к. позволит создать в ОУ то особенное пространство, которое расширит возможности развития личности, позволит наиболее эффективно дать учащимся конкретные знания через моделирование ситуации интереса к предмету познания, а кроме того, значительно сократит негативное поведение детей и подростков, помогая им приобрести новый положительный социальный опыт.

Цель работы — разработать комплекс организационно-методических условий для создания в образовательном учреждении социокультурной среды как средства адаптации, коррекции и успешной социализации детей «группы риска».

Задачи работы:

1. Разработать новую модель ранней профилактики детей «группы риска» через внедрение в деятельность ОУ технологий интеграции основного и дополнительного образования;
2. Разработать и апробировать разноуровневые программы психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска», просветительско-педагогические программы для родителей, реализуя механизм внедрения технологий интеграции основного и дополнительного образования;
3. Способствовать развитию познавательного интереса детей к обучению через включение технологий интеграции основного и дополнительного образования; Способствовать внедрению в образовательную практику новых форм;
4. Разработать и апробировать новые модели культурно-досуговой и социально значимой деятельности учащихся на основе интеграции основного

и дополнительного образования через включение в неё детей «группы риска».

5. Повысить профессиональное мастерство педагогических работников школы в области проблем работы с детьми «группы риска». Способствовать внедрению в педагогическую практику технологий интеграции основного и дополнительного образования.

6. Организовать пространство для обсуждения полученных результатов работы по внедрению технологий интеграции основного и дополнительного образования. Определить практическую значимость разработанных моделей.

Содержание работы:

1. Организация инфраструктуры дополнительного образования на базе школы, определение перспектив её развития.

2. Разработка совместной программы деятельности ОУ и УДО, работающего на базе школы или в рамках взаимодействия, позволяющей определить и интересы каждого ребенка и дающей возможность каждому школьнику проявить свои способности;

3. Широкое внедрение технологий интеграции основного и дополнительного образования в процесс обучения, воспитания и развития учащихся.

4. Организация работы просветительско-педагогической программы для родителей учащихся «группы риска».

5. Вовлечение детей «группы риска» в культурно-досуговую и социально значимую деятельность посредством технологий интеграции основного и дополнительного образования.

6. Организация постоянно действующего в каникулярное время семинара для педагогического коллектива школы по проблемам работы с детьми «группы риска» через технологии интеграции основного и дополнительного образования.

7. Проведение городского и регионального семинаров, круглых столов по проблемам работы с детьми «группы риска» и профилактики девиантного поведения через технологии интеграции основного и дополнительного образования.

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение интереса детей «группы риска» к обучению, повышение их успеваемости;

- Сокращения процента детей девиантного поведения в ОУ, детей «группы риска»;

Разработка и апробация программ:

- Программа психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;

- Просветительско-педагогическая программа для родителей детей «группы риска»;

- Программа культурно-досуговых и социально-значимых проектов в школе при активном участии детей «группы риска» и с использованием технологии интеграции основного и дополнительного образования;
- Программа постоянно действующего семинара по проблемам работы с детьми «группы риска» средствами интеграции основного и дополнительного образования.

Имеющиеся наработки (опыт, методики, программы, публикации по теме АП и пр.)

В настоящее время в МБОУ СОШ № 16 активно развивается инфраструктура дополнительного образования. В рамках взаимодействия на базе школы в сентябре 2019 года открыто 5 детских творческих объединений учреждений дополнительного образования (МБУДО «Школа искусств» и МБУДО «Центр Орбита» г.Королева М.о.), ведут свою работу 5 кружков физкультурно-спортивной направленности и 2 кружка художественной направленности, руководят которыми педагоги школы. В рамках сетевого сотрудничества обучающиеся школы посещают еженедельно Центр дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» г.Королева М.о., занимаясь проектной деятельностью. Всё это даёт возможность обучающимся проявить и развить свои способности.

Педагоги школы знакомятся на методических объединениях с технологиями дополнительного образования и возможностью внедрения их в образовательный процесс.

В 2018 году наработки школы по теме АП были представлены на городском семинаре по патриотическому воспитанию «Вехи отечественной истории...» (доклад заместителя директора по ВР «Игровые технологии в работе школьного музея») и на региональном научно-практическом семинаре «Инновационные технологии в театральной деятельности детей в контексте ФГОС» (доклад заместителя директора по ВР «Современные театральные технологии в работе ОУ»)

Содержание, сроки и этапы деятельности АП

Работа АП рассчитана с 2020 до 2023 года.

Этапы работы:

1 . 2020-2021 г. Подготовительный этап.

- Разработка программ сопровождения детей группы «риска»
- Организация и проведение постоянно действующего лектория для родителей учащихся «группы риска»

2. 2021 — 2022 г. Апробационный этап.

Реализация программ:

- Программа психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;

- Программа культурно-досуговых и социально-значимых проектов в школе

2021г. организация и проведение городского семинара по проблемам работы с детьми «группы риска» посредством технологии интеграции основного и дополнительного образования

3. 2022-2023 г. Аналитический этап.

Оценка результативности и коррекция программ.

2022 г. Проведение регионального научно-практического семинара

« Опыт школы по проблемам работы с детьми «группы риска» средствами технологий интеграции основного и дополнительного образования.

Директор МБОУ СОШ № 16

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель
структурного подразделения АСОУ

« ____ » _____ 20 ____ г.

План работы АП АСОУ

МБОУ СОШ № 16 г.о. Королёв МО

"Технологии интеграции основного и дополнительного образования как средство успешной социализации детей «группы риска»

№№ п/п	Содержание работы (направления и виды деятельности, мероприятия, и т.п.)	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
1.	Разработка совместной программы деятельности ОУ и УДО, работающего на базе школы	2020г.	Повышение интереса учащихся к творческой и познавательной деятельности	Зам.дир.по ВР Соколова Л.В.
2.	Реализация просветительско-педагогической программы для родителей учащихся «группы риска».	2020г. – 2021г.	Постоянно действующий лекторий для родителей учащихся «группы риска»	Педагог-психолог Сушма Д.М. Социальный педагог Сычёва О.К.
3.	Организация постоянно действующего семинара для педагогического коллектива по проблемам работы с детьми «группы риска» через технологии интеграции основного и дополнительного образования.	2020г. -2022г.	Создание новых творческих объединений и проектов в школе	Зам.дир.по ВР Соколова Л.В.
4.	Организация и проведение городского семинара по проблемам работы с детьми «группы риска» посредством технологии интеграции основного и дополнительного образования	2021 г.	Публикация статей с целью диссеминации педагогического опыта	Зам.дир.по УВР Сотникова С.В. Зам.дир.по ВР Соколова Л.В.
5.	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;	2020г.-2022г.	Обновление базы данных об учащихся школы, относящихся к «группе риска»	Педагог-психолог Сушма Д.М. Социальный педагог Сычёва О.К.
6.	Программа культурно-досуговых и социально-значимых проектов в школе при активном участии детей «группы риска» и с	2020г.-2022г.	Сокращения процента детей девиантного поведения в ОУ, детей «группы	Зам.дир.по ВР Соколова Л.В. Социальный педагог Сычёва О.К.

	использованием технологии интеграции основного и дополнительного образования		риска»	
7.	Региональный семинар по проблемам работы с детьми «группы риска» посредством технологии интеграции основного и дополнительного образования.	2022г.	Диссеминация педагогического опыта посредством интернет-ресурсов	Зам.дир.по УВР Сотникова С.В. Зам.дир.по ВР Соколова Л.В. Учитель информатики Котельникова Е.В.

Директор МБОУ СОШ № 16

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель
структурного подразделения
АСОУ

« ____ » _____ 20__ г.