

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от « \_\_\_\_ » августа 2019 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №16 С.Ф.Гаврилов \_\_\_\_\_

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2019-2020 уч.год**

**г.о. Королёв  
Московской области  
2019г.**

Воспитательная программа МБОУ СОШ №16 определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса в школе и направлена на формирование общей культуры учащихся СОШ №16, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, личностное развитие, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах**:

- Школа – для ребенка. Высшим показателем оценки работы школы считать самочувствие в ней человека, каждого ребенка и взрослого.
- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика. Высокая требовательность к ученику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
- Обучение и воспитание – это взаимосвязанные системные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
- Главным «инструментом» воспитателя является коллектив школы в сотрудничестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

#### **Цель воспитательной программы:**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Единая методическая тема** «Развитие профессиональных компетенций учителей школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Тема апробационной площадки** "Технологии интеграции основного и дополнительного образования как средство успешной социализации детей группы риска»

### **Приоритетные задачи воспитательной программы на 2019-2020 учебный год:**

1. Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений;
2. Способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины; воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность; развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;

### **Ожидаемые результаты:**

Ожидаемыми результатами реализации воспитательной программы в 2019-2020 учебном году являются:

- создание оптимальных условий для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности и его гражданского самосознания;
- формирование потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления;
- формирование сознания и гражданской ответственности у учащихся.

### **Основные направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:**

1. Духовно-нравственное (культурологическое) воспитание;
  2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  4. Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
  5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, профессиональное самоопределение
1. Самоуправление в школе и в классе
  2. Популяризация научных знаний

3. Работа по профилактике правонарушений
4. Работа кружков и спортивных секций
5. Контроль за воспитательным процессом
6. Взаимодействие и партнерство
7. Методическая работа

| <i>Направление воспитательной работы на 2019-2020 учебный год</i> | <i>Задачи, решаемые по данному направлению</i>   | <i>Формы работы по данному направлению</i>   | <i>Планируемый результат</i>  |
|---|--|--|---|
| 1. Духовно-нравственное (культурологическое) воспитание           | <p>1. Формировать у уч-ся духовность и культуру, гражданскую ответственности и правовое самосознание, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;</p> <p>2. Способствовать приобщению к общечеловеческим ценностям через культуру; формировать представления о базовых национальных ценностях РФ, элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в</p> | Тематические классные часы по нравственной тематике; организация экскурсионных поездок с целью знакомства с историческим и культурным наследием края; тренинги; организация социально-значимых дел, культурно-массовые мероприятия, досуговые программы, участие в конкурсах, мастер-классы и т.д. | <p>1. Формирование у учащихся представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;</p> <p>2. Приобретение учащимися нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками,</p> |

развитии РФ, в истории и культуре нашей страны;

3. Создавать условия для формирования системы духовно-нравственного воспитания с учетом социокультурных особенностей, экономических возможностей региона, традиционного и инновационного опыта воспитания подрастающего поколения, наработанного в школе.

4. Формировать представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, в транспорте, на природе; знания правил этики, культуры речи; отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

5. Воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; бережное, гуманное отношение ко всему живому;

6. Формировать стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть

старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

3. Формирование уважительного отношения к традиционным религиям;

4. Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов;

5. Ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций (экскурсии в места богослужения, добровольное участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встречи с религиозными деятелями);

6. Воспитание неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей,

упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;

7. Формировать отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

сочувствия к человеку, находящемуся в трудной ситуации, способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

7. Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения (Уроки этики, игровые программы, позволяющие школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия).

8. Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков (беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов);

9. Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы — овладение

навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым;

10. Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому (благотворительные акции, проекты, посильное участие в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе); уважительного отношения к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

11. Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (открытые семейные праздники, беседы о семье, о родителях и прадедах, выполнение и

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями);  |
| 2.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | <p>1. Формировать основы российской гражданской идентичности; патриотизм и гражданскую солидарность.</p> <p>2. Воспитывать и пробуждать веру в Россию, чувство личной ответственности за Отечество;</p> <p>3.Формировать у уч-ся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство.</p> <p>3. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи, ценностное отношение к своему национальному языку и культуре.</p> <p>4. Формировать знания о правах и обязанностях граждан России.</p> <p>5. Воспитывать чувство ответственности за</p> | <p>Тематические классные часы, беседы, ролевые игры, обсуждение литературных произведений, акции.</p> <p>Экскурсии по историческим и памятным местам города и края, посещение музеев, тематические беседы, КТД, празднование памятных дат.</p> | <p>1.Получение представления о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта РФ ; представления о правах и обязанностях гражданина РФ;</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;</p> <p>3.Привитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Подмосковья;</p> <p>4. Воспитание уважения к религиозным традициям;</p> <p>5. Формирование стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города,</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>свои поступки.</p> <p>6. Воспитывать чувство уважения к религиозным традициям.</p> | <p>края; умения отвечать за свои поступки; воспитание негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;</p> <p>5. Привитие уважения к защитникам Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементарные представления об основных профессиях, первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</li> <li>• умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</li> <li>• умение соблюдать порядок на рабочем месте;</li> <li>• отрицательное отношение к лени</li> </ul> |
|--|---|---|

|                                    |  |   |   |
|------------------------------------|--|---|---|
| <p>3. Экологическое воспитание</p> | <p>1. Изучать с уч-ся природу и историю родного края, содействовать в проведении исследовательских работ уч-ся;</p> <p>2. Воспитывать уважение и правильное отношение к окружающей нас природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;</p> <p>3. Вовлекать уч-ся в работу по благоустройству и озеленению школьной территории; дать возможность учащимся получить элементарный опыт природоохранительной деятельности;</p> | <p>Тематические классные часы, профилактические беседы, встречи со специалистами, проведение экологических акций, экологического десанта, участие в экологических мероприятиях различного уровня, изучения экологических проблем Подмосковья, экскурсии в национальный парк «Лосиный остров», прогулки, походы и т.д.</p> | <p>и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</li> <li>• бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам</li> </ul> <p>1. Сформированное у учащихся бережное отношение к растениям и животным, ценностное отношение к природе и всем формам жизни;</p> <p>2. Получение учащимися первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (экологические акции, десанты,</p> |
|------------------------------------|--|---|---|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>4. Формировать у детей экологическую культуру, понимание того, что заботиться об экологии необходимо для благополучия будущих поколений страны;</p> <p>5. Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p>  |  | <p>высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц);</p> <p>3. Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности;</p> <p>4. Усвоение позитивных образцов взаимодействия с природой</p>  |
| <p>4. Физкультурно-оздоровительное воспитание</p> | <p>1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;;</p> <p>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом;</p> <p>3. Пропагандировать среди учащихся здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;</p> <p>4. Помогать детям сохранять равновесие при стрессовой ситуации и благополучно управлять любой сложившейся ситуацией,</p> | <p>Тематические классные часы, профилактические беседы, спортивные соревнования, встречи со специалистами, проведение спортивных мероприятий, лектории, диспуты, просмотр фильмов, конкурсы плакатов, Дни здоровья и др.</p> | <p>1. Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</p> <p>2. Получение учащимися первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>3. Получение учащимися элементарных представлений о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>5. Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</p> | <p>сохранять здоровье и оптимистичное настроение при любом виде деятельности и в любых кризисных ситуациях.</p> <p>1. Воспитывать у учащихся бережное отношение к имуществу школы, приучение учащихся к труду;</p> <p>2. Знакомить учащихся с различными профессиями с целью их самоопределения;</p> <p>3. Дать учащимся первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</p> <p>4. Воспитывать уважение к труду и творчеству, ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности</p> <p>5. Дать элементарные представления о роли</p> | <p>Тематические классные часы, интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты, встречи с представителями различных профессий, профориентационные мероприятия, экскурсии на предприятия.</p> <p>Тренинги, анкетирование, беседы, использование Интернет-ресурсов</p> | <p>сохранении здоровья человека; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>4. Получение учащимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p> <p>В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества (экскурсии);</p> <p>Получат первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (сюжетно-ролевые экономические игры, праздники труда, ярмарки,</p> |
|---|--|--|---|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>6. Дать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>7. Воспитывать умение проявлять дисциплинирован, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, умение соблюдать порядок на рабочем месте, бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;</p> <p>8. Воспитывать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.</p> |   | <p>конкурсы);</p> <p>Получат элементарные представления о различных профессиях, первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;</p> <p>Приобретение учащимися опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду (презентации учебных и творческих достижений); первоначального опыта участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</p> |
| <p>7. Самоуправление в школе и в классе</p> | <p>1. Развивать у учащихся качества: активность, инициативность, ответственность, самостоятельность;</p> <p>2. Развивать самоуправление в школе (Совет учащихся школы) и в классе;</p>  | <p>Совет учащихся школы, активы классов, тематические классные часы, планирование и реализация школьных дел, социальные акции, городские мероприятия и т.д.</p> | <p>1. Приобретение учащимися первоначального опыта участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;</p> <p>2. Приобретение учащимися</p>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>8. Популяризация научных знаний</p> | <p>3. Привить учащимся первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>4. Воспитывать умение проявлять дисциплинирован, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</p> <p>1. Культивировать интерес уч-ся к науке, технике и технологиям, поддерживать стремление к непрерывному саморазвитию, развивать познавательную активность детей.</p> <p>2. Выявлять одарённых детей и работать с ними;</p> | <p>Тематические классные часы, интеллектуальные игры, предметные олимпиады, научно-исследовательские проекты, встречи с представителями различных науки, профориентационные мероприятия, экскурсии на</p> | <p>потребности и начальных умений выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;</p> <p>3. Приобретение умений и навыков коллективной работы;</p> <p>4. Приобретение мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</p> <p>5. Сформированные умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий</p> |
|--|---|---|---|

|                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
| <p>9. Методическая работа</p> | <p>1. Изучать и обобщать опыт воспитательной работы классных руководителей, учителей-предметников;</p> <p>2. Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классными коллективами и в индивидуальной работе с учащимися;</p> <p>3. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей, осуществлять методическое сопровождение молодых специалистов в качестве классных руководителей;</p> <p>4. Оказывать методическую помощь классным руководителям при их участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> | <p>предприятия, конкурсы защиты проектов, выставки, турниры, конференции, круглые столы, заочные викторины и конкурсы и др.</p> <p>Педагогические конкурсы общешкольные, городские, региональные, областные; ШМО, конференции и т.д.</p> | <p>1. Обобщение опыта воспитательной работы в МБОУ СОШ № 16</p> <p>2. Создание «Копилки классного руководителя»</p> <p>3. Повышение методического уровня классных руководителей и учителей школы;</p> <p>4. Внедрение инновационных форм и методов воспитательной работы в школе.</p> |
| <p>10. Работа кружков и</p>   | <p>1. Сохранять и поддерживать традиционно</p>  | <p>Кружки дополнительного образования, секции,</p>   | <p>1. Расширение творческого</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>спортивных секций</p>  | <p>работающие в школе кружки;</p> <p>2. Расширять спектр кружков, клубов и секций в школе;</p> <p>3. Контролировать работу кружков и секций.</p>   | <p>объединения; участие в творческих конкурсах различного уровня, презентация творческих успехов учащихся, портфолио и др.</p> | <p>пространства внутри ОУ;</p> <p>2. Выявление одаренных учащихся и оказание им поддержки;</p> <p>3. Расширение и разнообразие досуговой деятельности в школе за счёт деятельности кружков, секций и объединений.</p> <p>4. Социализация детей «группы риска» посредством технологий дополнительного образования.</p> |
| <p>11. Работа по профилактике правонарушений и профилактике ДДТТ, а также пропагандирование техники безопасности в ОУ</p> | <p>1. Повышать уровень воспитательно-профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.</p> <p>2. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, социальной защиты прав несовершеннолетних;</p> <p>3. Пропагандировать соблюдение правил дорожного движения и правил безопасности</p> | <p>Тематические классные часы, беседы, работа отрядов ЮИД, ЮДП, ЮДП, встречи с пре</p>   | <p>1. Сформированное негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;</p> <p>2. Дать элементарные знания правил дорожной безопасности, правил жизнедеятельности;</p> <p>3. Воспитание ценностного отношения к соблюдению безопасности.</p>            |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 12. Контроль за воспитательным процессом | <p>жизнедеятельности.</p> <p>1. Анализировать воспитательную работу по каждому направлению, работать над устранением недостатков и улучшением качества работы.</p>   |  |  |
| 13. Взаимодействие и партнерство         | <p>1. Активизировать сотрудничество с другими городскими учреждениями, работать над поиском новых совместных форм работы.</p> <p>2. Расширять сеть партнёров по взаимодействию, сотрудничеству и сотворчеству.</p> |  |  |

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ШКОЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

С Е Н Т Я Б Р Ъ 2019 г.

| Направление воспитательной работы    | Наименование мероприятия                      | Время проведения  | Для кого проводится | Ответственный исполнитель   |
|--------------------------------------|---|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 2 сентября 9.00   | 1-4,10,11 классы    | Зам.дир.по ВР Соколова Л.В. |
|                                      | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 2 сентября, 10.30 | 5-9 классы          | Педагог-организатор         |

|  |  |                   |                    |  |
|--|--|-------------------|--------------------|--|
|  | Урок России, Урок Мира   | 2 сентября        | 1-11 классы        | Скорцова М.В.  |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Классные часы «Терроризм — угроза безопасности».<br>Беседы о трагических событиях в Беслане 2004г. | 3 сентября        | 1-11 классы        | Кл.рук.<br><br>Классные руководители                     |
|  | Составление плана работы школьного музея.  |                   |                    |  |
|  | Составление плана работы отряда «Отечество»  |                   |                    | Актив музея<br>Актив отряда                              |
|  | Экскурсии в музей ДКБФ для первоклассников   |                   |                    |  |
|  | Историческая игра, посвящённая Дню Бородинского сражения   | 6-8 сентября      |                    | Актив музея  |
|  | Участие в муниципальном конкурсе музеев обр. организаций «Мой музей»   | 26.09             |                    | Педагог-организатор<br>Учитель истории                   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.   | 2 сентября, 9.00  | 1-4 кл, 10, 11 кл. | Зам.дир.по ВР<br>педагог-организатор<br>кл.рук. 1-11 кл. |
|  | Торжественная линейка,   | 2 сентября, 10.30 | 5-11 классы        |  |

|                                  |   |                    |          |                  |
|----------------------------------|---|--------------------|----------|------------------|
| <b>Экологическое направление</b> | <p>посвящённая Дню знаний.</p> <p>Книжные выставки в школьной библиотеке, библиотечные уроки посвященные Т.Янссон, Д.Ф.Куперу, А.Платонову</p> <p>Экскурсии в школьную библиотеку для уч-ся 1-х классов</p> | в течение сентября |          | Зав.библиотекой  |
|                                  | <p>«ЭКОуроки»</p> <p>В рамках Единого экологического урока Подмосковья, посвященного сортировке отходов</p> <p>Участие в муниципальной экологической игре ( команда 5 чел.)</p>                             | 2 сентября         | 1-11 кл. | Кл.рук. 1-11 кл. |
|                                  | <p>Участие в муниципальной экологической игре ( команда 5 чел.)</p>   | 17.09.2019         |          |                  |
|                                  | <p>Участие в муниципальном конкурсе «Сохраним лес от пожаров»</p>   | до 14 сентября     |          |                  |
|                                  | <p>Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»</p>   | 06-29 сентября     |          |                  |

|  |   |                    |          |  |
|--|---|--------------------|----------|--|
|  | Участие в традиционной городской акции по посадке леса «Наш лес. Посади своё дерево».   | 22 сентября, 11.00 | 1-11 кл. | Зам.дир по ВР<br>Учитель биологии<br>кл.рук. |
| <b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b> | Мероприятия на школьной спортивной площадке   | В течение месяца   | 1-11 кл. | Учителя физической культуры                  |
|  | Тематические классные часы по программе формирования ЗОЖ в работе с классом в рамках профилактической акции «Здоровье — твоё богатство» | с 3 по 8 сентября  | 1-11 кл. | кл.рук.                                      |
|  | Участие в городских соревнованиях «Президентские состязания»  | 16 – 21 сентября   |          | Учителя физической культуры                  |
|  | «Единый день здоровья» в рамках акции «Здоровье - твоё богатство»   | 5 сентября         |          | Учителя физической культуры                  |
|  | «Веселые старты»  |                    | 2-4 кл.  | Учителя физической культуры                  |
|  | Школьный кросс  |                    | 5-7 кл.  | кл.рук.                                      |
|  | Школьный кросс  |                    | 8-11 кл. |  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | <p>Профилактические беседы<br/>«Здоровый образ жизни»,<br/>«Профилактика<br/>туберкулёза»</p> <p>Книжная выставка<br/>«Здоровье — твоё<br/>богатство»</p> <p>Всемирный день сердца<br/>( по отдельному плану)</p> <p>Стоматологические уроки</p> | <p>3-10 сентября</p> <p>28 сентября</p> <p>В течение месяца</p> | <p>1 кл.</p> <p>7 кл.</p> <p>1-2 кл.</p>                                   | <p>Медицинский работник</p> <p>библиотекарь</p> <p>Зам.дир по В<br/>педагог-организатор</p> <p>педагог-организатор<br/>Скворцова М.В. и<br/>волонтеры</p> |
| <p><b>Трудовое воспитание,<br/>профессиональное<br/>самоопределение</b></p> | <p>Цикл встреч с людьми<br/>разных профессий.<br/>Оформление стенда по<br/>профориентации</p> <p>Участие в проекте «Билет в<br/>будущее»</p> <p>Всероссийский Урок<br/>профессионализма</p>  | <p>24.09.2019</p>   | <p>5-6 классы</p> <p>64 учащихся 6-11 классов<br/>по отдельному списку</p> | <p>Соц. педагог</p> <p>Педагоги-навигаторы:<br/>Шарутенко Е.Г.<br/>Соколова Л.Ф.<br/>Эрмаматова Ч.Х.<br/>Лоза А.В.<br/>Фролов А.Г.<br/>Скворцова М.В.</p> |

|  |  |  |                              |  |
|--|--|--|------------------------------|--|
| <p><b>Семейное воспитание.<br/>Работа с родителями</b></p> | <p>Родительские собрания<br/>«Семья и школа: принципы взаимодействия»<br/>Выступление психолога перед родителями.<br/>Выступление логопеда.<br/>Презентация кружков и секций.<br/>Участие в общегородском родительском собрании первоклассников<br/>Заседание Совета родителей школы</p> | <p>29.08.19<br/>10.09.19<br/>3-10 сентября</p> | <p>1 кл.<br/>2-11 классы</p> | <p>Администрация школы<br/>кл.рук.<br/>Психолог<br/>Логопед<br/><br/>делегация учителей<br/><br/>администрация</p> |
| <p><b>Самоуправление в классе и в школе</b></p>            | <p>Выборы актива школьного самоуправления — Совет учащихся школы<br/>Составление плана работы.<br/>Выборы классных активов.<br/>Оформление школьных стендов.<br/>Заседание Совета уч-ся школы<br/>Работа школьных СМИ</p>  | <p>В течение месяца</p>                        |                              | <p>Зам.дир по ВР<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/>Зам.дир по ВР</p>   |

|   |  |               |  |                          |
|---|--|---------------|--|--------------------------|
| <b>Популяризация научных знаний</b>                 | Международный день распространения грамотности                     | 7-9 сентября  |  | Учителя-словесники       |
|   | Уроки истории России « 500-летие возведения Тульского Кремля»      |               |  | Учителя истории, кл.рук. |
| <b>Работа кружков и секций, детских объединений</b> | Составление расписания занятий                                     | 1-7 сентября  |  | Зам.дир по УВР           |
|   | Формирование отряда юных друзей полиции                            | 1-27 сентября |  | зам.дир.по безопасности  |
|   | Формирование отряда юных инспекторов движения                      |               |  |                          |
|   | Участие в муниципальном этапе областного слёта юных друзей полиции |               |  | зам.дир.по безопасности  |
|   | Презентация кружков и секций                                       |               |  |                          |
| <b>Работа по профилактике правонарушений</b>        | Формирование отряда юных друзей пожарных                           |               |  |                          |
|   | «Неделя безопасности»<br>Конкурс рисунков на                       | 2-8 сентября  |  | Зам.дир по безопасности  |

|   |              |             |                                       |
|---|--------------|-------------|---------------------------------------|
| асфальте «Я знаю ПДД»                                     |              | 1-2 классы  | педагог-организатор                   |
| Устный журнал «Вместе за безопасность»                    |              | 3-4 классы  | заместитель директора по ВР           |
| Встреча с инспектором ГИБДД                               |              | 5-6 классы  | заместитель директора по безопасности |
| Конкурс плакатов на тему профилактики ДДТТ                |              | 7-11 классы | кл.рук. Учитель ИЗО                   |
| Социально-психологическое тестирование                    |              |             | Психолог                              |
| Участие в городском смотре-конкурсе «Страна БЕЗОпасности» |              |             | зам.дир по ВР                         |
| День пожарной безопасности                                |              |             | зам.дир. по безопасности              |
| Класные часы, посвященные безопасности жизнедеятельности. | 2-7 сентября | 1-11 классы | классные руководители                 |
| Беседы о правилах безопасного поведения в ОУ              | 2,3 сентября |             | зам.дир.по ВР<br>соц.пед., кл.рук.    |
| Инструктажи по БП   |              |             |                                       |



|  |  |                         |  |  |
|--|--|-------------------------|--|--|
| <p><b>Контроль за воспитательным процессом</b></p>                           | <p>Формирование Совета профилактики школы на 2018-2019 уч.год.<br/>Составление плана работы.</p> <p>Систематический анализ проведенных мероприятий.</p>  | <p>В течение месяца</p> |  | <p>Зам.дир.по ВР</p> <p>Зам.дир по ВР</p>  |
| <p><b>Методическая работа</b></p> <p><b>Взаимодействие и партнёрство</b></p> | <p>Заседания ШМО классных руководителей . Анализ работы 2018-2019 уч.год</p> <p>Работа над единой методической темой</p> <p>Общегородское родительское собрания для родителей дошкольников на базе МБОУ СОШ 16</p> <p>Концерт на День выборов 8 сентября</p> | <p>8 сентября</p>       |  | <p>Руководитель ШМО классных руководителей</p> <p>Зам.дир.по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p> |

**О К Т Я Б Р Ъ 2019 г.**

| <b>Направление воспитательной работы</b>    | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственный исполнитель</b>   |
|---|---|-------------------------|----------------------------|--|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Устный журнал, посвящённый Дню гражданской обороны                                    | 4 октября               | 8-11 кл.                   | Заместитель директора по безопасности                                      |
|   | Оформление стенгазеты ко Дню пожилого человека  |                         |                            | педагог-организатор<br>педагог ИЗО   |
|   | Организация работы музея  |                         |                            | рук.школьного музея<br>Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.рук.         |
|   | Работа школьного музея над экспозицией  |                         |                            |  |
|   | Экскурсии первоклассников в музей ДКБФ  | 9 октября 1а,1б,1в      |                            | Актив музея<br>отряд «Отечество»<br>учитель истории<br>педагог-организатор |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>      | Предметная неделя духовно-нравственной (православной) культуры. (по отдельному плану) | 14.10 — 17.10           |                            | Учитель ДКП, учитель музыки<br>учителя-предметники<br>кл.рук.              |
|   | Единый день   | 14.10                   |                            | Зам.дир. по ВР   |

|                                  |   |                   |          |  |
|----------------------------------|---|-------------------|----------|--|
|                                  | православной культуры   |                   |          | педагог-организатор                                      |
|                                  | Международный День учителя  | 5 октября         | 1-11 кл. | Зам.дир.по ВР<br>педагог-организатор<br>кл.рук. 1-11 кл. |
|                                  | Международный день школьных библиотек   | 25 октября        |          | Зав.библиотекой<br>кл.рук. 1-4 кл.<br>учитель ИЗО        |
|                                  | Праздничный концерт ко Дню учителя  | 4 октября         |          | Зам.дир.по ВР<br>педагог-организатор<br>кл.рук.          |
|                                  | Праздник «Посвящение в первоклассники»  | 24 октября, 10.30 |          | Педагог-организатор<br>Скворцова М.В.                    |
| <b>Экологическое направление</b> | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 16 октября        |          | Кл.рук. 1-11 кл.   |
|                                  | Уроки экологии «Наша чистая планета»  | в течение месяца  |          | кл.рук.  |
|                                  | «Природа не прощает ошибок»   |                   |          | Библиотекарь   |
|                                  | Конкурс поделок из  |                   |          | кл.рук.  |

|  |   |                                      |              |  |
|--|---|--------------------------------------|--------------|--|
|  | природного материала<br>Тематические классные часы в рамках Предметной недели по духовно-нравственной культуре                      | Первая, вторая недели октября        | 1-11         | кл.рук.  |
| <b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>               | Мероприятия на школьных спортплощадках и площадке воркаута<br>Участие в городских спортивных соревнованиях                          | В течение месяца<br>в течение месяца | 5-11<br>5-11 | Учителя физической культуры<br>Учителя физической культуры |
| <b>Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</b> | Работы по благоустройству школы и классов<br>Цикл бесед о профессиях. Профессия - учитель   | В течение месяца                     | 3-11         | кл.рук.  |
| <b>Семейное воспитание, работа с родителями</b>              | Беседы с родителями<br>Лекторий для родителей<br>Консультации родителей<br>Заседание Совета родителей школы<br>Род.собрания по теме | В течение месяца<br>в течение месяца | 1-11         | Администрация школы<br>кл.рук.<br>Психолог<br>Логопед      |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>Самоуправление в классе и в школе</b></p> | <p>«Прва ребёнка – обязанности родителя»</p> <p>Работа актива школы по планированию школьных дел на каникулах.</p> <p>Заседания классных и школьного комитета самоуправления — Совета учащихся школы</p> <p>День ученического самоуправления ( по отдельному плану)</p> <p>Работа школьных СМИ</p>  | <p>В течение месяца</p> <p>4 октября</p>                                       |  | <p>Зам.дир по ВР</p> <p>зам.дир.по ВР</p>  |
| <p><b>Популяризация научных знаний</b></p>      | <p>Освещение событий Международной космической олимпиады школьников, проходящей в г.о.Королёв (стенгазета)</p> <p>Уроки финансовой грамотности</p> <p>Проведение Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры (по отдельному плану)</p> <p>День интернета. Всероссийский урок</p> | <p>октябрь</p> <p>В течение месяца с 14 по 17 октября</p> <p>28-31 октября</p> | <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11 кл</p> | <p>Зам.дир по ВР</p> <p>кл.рук.</p> <p>учитель ДКП<br/>учителя-предметники<br/>кл.рук.<br/>кл.рук.</p> |

|  |   |  |                   |  |
|--|---|--|-------------------|--|
| <p><b>Работа кружков и секций, детских объединений</b></p> | <p>безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Работа кружков и секций по расписанию.</p> <p>Составление плана работы на осенние каникулы.</p> <p>Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану</p>   | <p>В течение месяца</p>  |                   | <p>учитель информатики</p> <p>Руководители кружков и секций</p> <p>Зам.дир.по ВР</p> <p>руководители отрядов</p> |
| <p><b>Работа по профилактике правонарушений</b></p>        | <p>Встреча уч-ся средней школы с ИПДН</p> <p>Всероссийский урок безопасности в сети интернет</p> <p>Психол. тестирование</p> <p>Заседания Совета профилактики</p> <p>Встреча уч-ся начальной школы с инспектором ГИБДД «Безопасные каникулы»</p> <p>Беседа о правилах</p> | <p>28-31 октября</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>25 октября</p> <p>В течение месяца</p> | <p>1-2 классы</p> | <p>Социальный педагог</p> <p>Зам.дир.по безопасности</p> <p>Психолог</p> <p>ам.дир.по безопасности, кл.рук.</p>  |

|   |  |                  |         |   |
|---|--|------------------|---------|---|
|   | безопасности в ОУ  |                  |         |   |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> | Индивид. собеседования с кл.рук., помощь в подготовке мероприятий.<br><br>Посещение классных часов | В течение месяца | 1-11 кл | Зам.дир по ВР<br>педагог-организатор<br>зам.дир по ВР         |
| <b>Методическая работа</b>                  | Работа над единой методической темой<br><br>Работа над проектом стажировочной площадки             | В течение месяца |         | Научно-методический совет<br><br>Зам.дир по ВР<br>соц-педагог |
| <b>Взаимодействие и партнёрство</b>         | Составление плана работы на осенние каникулы.<br><br>Выход уч-ся в библиотеку                      |                  |         | Зам.дир.по ВР   |

**Н О Я Б Р Ь 2019 г.**

| <b>Направление воспитательной работы</b>    | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственный исполнитель</b>   |
|---|---|-------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Экскурсия в школьный музей ДКБФ   |                         |                            | Отряд «Отечество»                  |
|   | Классные часы, посвященные Дню народного единства (407 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.) |                         | 1-11                       | Кл.рук.<br>Учителя истории         |
|   | Классные часы посвященные Международному Дню толерантности  | 16 ноября               |                            | Кл. рук.                           |
|   | Праздник, посвящённый Международному Дню толерантности — школьный «Фестиваль  | 16 ноября               |                            | Зам.дир. По ВР педагог-организатор |



|  |   |                 |          |  |
|--|---|-----------------|----------|--|
|  | <p>национальных культур»</p> <p>День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г.).</p> <p>Работа школьного музея по отдельному плану</p> |                 |          | <p>кл.рук.</p> <p>Руководитель музея</p> |
|  | <p>Интеллектуально-познавательная игра «Моя Родина» для уч-ся 4 кл., посвященная Дню народного единства</p>   | 6 ноября, 12.30 | 4 кл.    | Зам.дир по ВР                            |
|  | <p>Мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения М.Т.Калашникова</p>   | 10 ноября       | 8-11 кл  | Зам.дир.по безопасности, учитель ОБЖ     |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> | <p>Рождественские чтения. Подготовка. Открытие.</p>   |                 |          | Учитель ДКП                              |
|  | <p>Праздничный концерт, посвященный Дню матери</p>  | 25 ноября       | 1-11 кл. | зам.дир.по ВР педагог-организатор        |

|  |   |   |                         |   |
|--|---|---|-------------------------|---|
|  | <p>Выставка творческих работ, посвященная Дню матери</p> <p>Всемирный день доброты<br/>Выставка-совет «Добро не умрет, зло пропадет»<br/>Школьный Добробазар</p>  | <p>21-25 ноября</p> <p>22 ноября в 14.00</p>      |                         | <p>кл.рук.</p> <p>Учитель ИЗО<br/>учитель технологии</p> <p>библиотекарь</p> <p>зам.дир.по ВР<br/>педагог-организатор<br/>кл.рук.</p> |
|  | Акция «Сказка приходит к детям» ко Всемирному Дню доброты   |   |                         |   |
| <b>Экологическое направление</b>               | <p>День Сибири.<br/>Оформление стенгазеты</p> <p>Синичкин день. Конкурс кормушек.</p> <p>Всемирный день домашних животных.<br/>Выставка рисунков и фотографий</p> | <p>8 ноября</p> <p>12 ноября</p> <p>30 ноября</p> | <p>1-11</p> <p>1-4</p>  | <p>кл.рук.</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>учитель биологии, кл.рук.</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Зам.дир по ВР</p>            |
| <b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b> | <p>Мероприятия на школьных спортплощадках</p> <p>Участие в городских соревнованиях</p>  | В течение месяца                                  | <p>1-11</p> <p>3-11</p> | Учителя физкультуры   |

|  |   |                                      |      |  |
|--|---|--------------------------------------|------|--|
| <b>Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</b> | Генеральные уборки в классах  | В течение месяца                     | 2-11 | кл.рук.  |
| <b>Семейное воспитание, работа с родителями</b>              | Лекторий для родителей<br>Каникулярная программа<br>Заседание Совета родителей школы<br>Род.собрания «Результаты первой четверти» | С 5 по 11 ноября<br>в течение месяца |      | Психолог   |
| <b>Самоуправление в классе и в школе</b>                     | Заседания Совета учащихся школы по плану<br>Работа школьных СМИ   | В течение месяца                     | 5-11 | Зам.дир.по ВР  |
| <b>Популяризация научных знаний</b>                          | Всемирный день науки  | 10 ноября                            |      | кл.рук.  |
| <b>Работа кружков и секций, детских объединений</b>          | Работа по расписанию<br>Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану  |                                      |      | Учителя-предметники<br>Зам.дир.по ВР<br>руководители отрядов |
| <b>Работа по профилактике правонарушений</b>                 | Заседания Совета профилактики<br>Кл.часы о безопасном   |                                      |      | Зам.дир.   |

|   |   |                         |          |                                       |
|---|---|-------------------------|----------|---------------------------------------|
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> | поведении в ОУ, при ЧС, ПДД<br><br>Промежуточный анализ работы кл.рук. Сдача отчётов. | Последняя неделя ноября | 1-11 кл. | кл.рук.<br><br>Зам.дир.по ВР          |
| <b>Взаимодействие и партнёрство</b>         | Каникулярная программа для школьников   | 5-11 ноября             | 1-11     | Педагог-организатор,<br>зам.дир по ВР |

**Д Е К А Б Р Ь 2019 г.**

| <b>Направление воспитательной работы</b>    | <b>Наименование мероприятия</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> |
|---|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | День неизвестного солдата       | 3 декабря               | 8-9 классы                 | Библиотекарь                     |
|   | Уроки-беседы, кл. часы          | 3 декабря               | 2-4 классы                 | кл.рук.                          |
|   | Международный день инвалидов    | 3 декабря               |                            | педагог-организатор              |
|   | Акция «Подари подарок другу»    |                         |                            | кл.рук.                          |
|   | День героев Отечества           |                         |                            |                                  |
|   | День воинской славы             |                         |                            |                                  |

|  |   |  |                         |  |
|--|---|--|-------------------------|--|
|  | <p>России: День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп /1853 г.</p> <p>Тематический урок «День Конституции»</p> <p>Работа школьного музея по отдельному плану</p> | <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>в течение месяца</p> | <p>8-11</p> <p>2-11</p> | <p>Учителя-историки</p> <p>учитель истории, обществознания кл.рук.</p> <p>Руководитель музея</p> |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> | <p>Посещение уч-ся старших классов Центра развития технологий и подготовки кадров ЗАО «ЗЭМ» РКК «ЭНЕРГИЯ» ( 9а,9б)</p> <p>Посещение Дома ветеранов, вручение подарков и открыток</p>                                  | <p>19 декабря</p>  |                         | <p>Педагог-организатор</p> <p>Директор<br/>Зам.дир.по ВР<br/>Совет обучающихся</p>               |
|  | <p>Новогодние праздники для 1-2 кл.</p> <p>Новогодняя шоу-программа для 3-4 классов</p>   | <p>26.12.19 в 9.30</p> <p>126.12.19 в11.00</p>             |                         | <p>Зам.дир по ВР педагог-организатор</p>   |

|  |   |                                 |         |  |
|--|---|---------------------------------|---------|--|
|  | Новогодняя шоу-программа для 5 классов<br>Новогодняя шоу-программа для 6-7 классов<br><br>Новогодняя дискотека 8-11 классов<br><br>Мастерская деда Мороза | 27 декабря                      | 1-4 кл. | кл.рук.                                    |
| <b>Экологическое направление</b>                             | Акция «Покорми птиц»  |                                 |         | кл.рук.                                    |
| <b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>               | Всемирный день футбола.<br>Спортивные соревнования.<br><br>Участие в городских соревнованиях<br><br>Всемирный день борьбы со СПИДом<br><br>Классные часы  | 10 декабря<br><br><br>1 декабря |         | Учителя физкультуры<br><br><br><br>Кл.рук. |
| <b>Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</b> | Новогоднее оформление школы и классов   |                                 |         | кл.рук.<br>Учитель технологии              |
| <b>Семейное воспитание.</b>                                  | Конкурс новогодних  | 7-18 декабря                    | 1-4 кл. | кл.рук                                     |

|  |  |                  |  |               |
|--|--|------------------|--|---------------|
| <b>Работа с родителями</b>               | <p>гирлянд и игрушек</p> <p>Родительские собрания по итогам полугодия<br/>работа родительских комитетов по подготовке к Новому года</p> <p>Заседание Совета родителей школы<br/>Общешкольное род.собрание на тему : «Актуальные проблемы профилактики негативных проявление в подростковой среде».</p> | в течение месяца |  | кл.рук.       |
| <b>Самоуправление в классе и в школе</b> | <p>Международный день прав человека.<br/>Дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г. Всеобщей декларации прав человека.<br/>Школьный соц.опрос<br/>Оформление</p>   | 10 декабря       |  | Зам.дир.по ВР |

|   |   |             |     |  |   |
|---|---|-------------|-----|--|---|
|   | <p>тематического стенда</p> <p>Заседания Совета учащихся школы по плану</p> <p>Выпуск школьной газеты и электронной школьной газеты</p>                 |             |     |  | Педагог-организатор                                       |
| <b>Популяризация научных знаний</b>                 | <p>Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики</p>  | 3-9 декабря | 7-8 |  | Учитель информатики                                       |
| <b>Работа кружков и секций, детских объединений</b> | <p>Составление плана работы на каникулах</p> <p>Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану</p>  |             |     |  | <p>Зам.дир.по ВР</p> <p>руководители отрядов</p>          |
| <b>Работа по профилактике правонарушений</b>        | <p>Заседания Совета профилактики</p> <p>классные часы «Безопасность на зимней дороге»</p> <p>Флешмоб «Хрупкий лёд»</p> <p>Встреча с инспектором КДН</p> |             |     | <p>1-11 классы</p> <p>8-11 классы</p> <p>9-11 классы</p> | <p>Зам.дир.</p> <p>кл.рук.</p> <p>Педагог-организатор</p> |



|   |  |                    |             |                               |
|---|--|--------------------|-------------|-------------------------------|
|   | Кл. часы о безопасном поведении на дорогах во время каникул. ПДД. Профилактика травматизма |                    | 1-11 классы | Кл. руководители<br>Отряд ЮИД |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> | Обзор методической литературы  | 1-2 недели декабря |             |                               |
| <b>Взаимодействие и партнёрство</b>         | Работа с городской библиотекой.  | В течение месяца   |             | Зам. дир. по ВР               |

**Я Н В А Р Ь 2020 г.**

| <b>Направление воспитательной работы</b>    | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> |
|---|---|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Проведение мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br><br>-конкурс плакатов, газет | 27 января               | 3-8 классы                 | Учителя истории<br>Кл.рук.       |
|   |   |                         | 5-11 классы                | Учителя истории<br>Кл.рук        |

|  |  |                                |                                  |  |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|--|
|  | <p>-митинг для 2-4 классов<br/>- памятное мероприятие в актовом зале</p> <p>Тематические уроки истории, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста<br/>Митинг</p> <p>Работа школьного музея по отдельному плану</p> |                                | <p>2-4 классы</p> <p>2-11 кл</p> |  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b> | <p>Рождественская неделя</p> <p>Конкурс чтецов «Художественное слово»</p> <p>мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству</p>   | с 04.01 по 08.01.<br>08 января | 1-11 класс                       | <p>Кл.рук.</p> <p>руководитель музея</p> <p>Актив музея</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p> |
| <b>Экологическое направление</b>       | <p>Экоуроки из серии «Разделяй с нами»</p> <p>Сортировка отходов</p>   |                                | 5-11                             | кл.рук.  |

|  |  |                  |          |                     |
|--|--|------------------|----------|---------------------|
| <b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>               | Акция «Покорми птиц»   | В течение месяца | 1-11 кл. | Кл.рук.             |
|  | Участие в акции «Здоровье – твоё богатство»<br>День былинного богатыря Ильи Муромца  |                  | 1-4      | Учителя физкультуры |
| <b>Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</b> | Работы по благоустройству школы и классов<br><br>Классные часы о профессиях  | 20-24.01.2018    | 9 кл     | Администрация школы |
| <b>Семейное воспитание, работа с родителями</b>              | Общешкольное родительское собрание на тему «Государственная итоговая аттестация. Роль родителей в создании благоприятных условий для подготовки к экзаменам»<br><br>Родительское собрание по профилактике наркомании и вопросам мед тестирования.<br>Родительское собрание «Оказание |                  |          |                     |

|   |  |  |             |   |
|---|--|--|-------------|---|
|   | психологической помощи и поддержка во время сдачи экзаменов»<br>Заседание Совета родителей школы                                 |  | 9-11 классы | психолог  |
| <b>Самоуправление в классе и в школе</b>            | Заседание Совета учащихся.<br>Корректировка плана работы на 2 полугодие<br>Работа школьных СМИ                                   | С 10.01 по 20.01.2018                    |             | Зам.дир.по ВР   |
| <b>Популяризация научных знаний</b>                 | Неделя науки и техники   | 4-10 января                              |             |   |
| <b>Работа кружков и секций, детских объединений</b> | Работа кружков и секций по плану<br><br>Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану   | В течение месяца                         |             | Руководители кружков и секций<br><br>руководители отрядов               |
| <b>Работа по профилактике правонарушений</b>        | Проведение заседания совета профилактики школы.<br><br>Беседа с инспектором ГИБДД<br><br>Беседы и кл.часы о правилах безопасного | В течение месяца<br><br>В течение месяца | 1-4 классы  | Председатель СП<br><br>Зам.дир.по безопасности<br><br>Кл.рук. соц. пед. |

|   |  |                  |  |  |
|---|--|------------------|--|--|
|   | поведения в ОУ   |                  |  |  |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> | Выступление на педагогическом совете   |                  |  | Зам.дир по ВР  |
| <b>Взаимодействие и партнёрство</b>         | Участие в окружных и городских конкурсах и акциях различной направленности.<br><br>Участие в городском этапе конкурса «Живая классика» | В течение месяца |  | Зам.дир по УВР<br>Зам.дир по ВР<br><br>учителя русского языка и литературы |

**Ф Е В Р А Л Ь 2020 г.**

| <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Наименование мероприятия</b>               | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> |
|--|---|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое</b>         | Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества |                         | 1-11 кл.                   | Педагог-организатор              |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p><b>воспитание</b></p>                      | <p>Митинг к Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества.<br/>Возложение цветов к памятной доске А.Соловьева</p> <p>Неделя воинской славы<br/>Встречи с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами, участниками локальных войн и конфликтов</p> <p>Работа школьного музея по отдельному плану</p> <p>Общешкольный смотр строя и песни</p> | <p>14 февраля</p> <p>в течение месяца</p> | <p>8-11 кл.</p> <p>5-10</p> <p>1-11 класс</p> | <p>Кл.рук.</p> <p>Актив школьного музея</p> <p>Зам.дир. по ВР</p> <p>Актив музея</p> |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> | <p>Школьный конкурс патриотической песни</p> <p>Лекторий для уч-ся и родителей «Служим Отчизне!»</p>  | <p>В течение месяца</p>                   |   | <p>Учитель музыки<br/>Кл.рук.<br/>Зам.дир по ВР</p> <p>учитель ДКП</p>               |
| <p><b>Экологическое направление</b></p>       | <p>Экоуроки о проблемах экологии</p>  | <p>В течение месяца</p>                   | <p>5-11</p>                                   | <p>Учителя-предметники</p>   |

|  |   |                  |         |                                |
|--|---|------------------|---------|--------------------------------|
| <b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>               | Круглый стол: «Влияние вредных привычек на умственную деятельность человека»<br><br>Смотр Строя и песни                                     |                  | 8-9 кл. | Школьный мед.работник          |
| <b>Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</b> | Цикл бесед «Как человек выбирает профессию»   | В течение месяца |         | психолог                       |
| <b>Семейное воспитание, работа с родителями</b>              | Консультации родителей по запросу<br><br>Заседание Совета родителей школы   | В течение месяца |         | Психолог<br>Логопед            |
| <b>Самоуправление в классе и в школе</b>                     | Заседание Совета уч-ся школы. Подготовка к празднованию Международного женского дня<br>Выпуск школьной газеты и электронной школьной газеты | В течение месяца |         | Зам.дир по ВР                  |
| <b>Популяризация научных знаний</b>                          | Мероприятия, посвящённые Дню российской науки ( по отдельному плану)  | 8 февраля        |         | Кл.рук.<br>Учителя-предметники |

|  |   |                  |  |   |
|--|---|------------------|--|---|
|  | <p>Конкурс фотозон</p> <p>К Международному Дню родного языка оформление стенгазет, проведение тематических уроков</p>                         | 21 февраля       |  | <p>Кл.рук.</p> <p>Учителя русского языка</p>                              |
| <p><b>Работа кружков и секций, детских объединений</b></p> | <p>Работа кружков и секция по расписанию</p> <p>Подготовка к празднованию 23 февраля.</p> <p>Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану</p> | В течение месяца |  | <p>Руководители кружков и секций</p> <p>Руководители отрядов</p>          |
| <p><b>Работа по профилактике правонарушений</b></p>        | <p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Беседы о правилах безопасного поведения в ОУ, на дорогах, при ЧС</p>                                  |                  |  | <p>Совет по профилактике</p> <p>Кл.рук. педагог-организатор, соц.пед.</p> |
| <p><b>Контроль за воспитательным процессом</b></p>         | <p>Анализ воспитательной работы в начальной школе</p> <p>Заседание научно-методического совета школы «Новое в</p>                             |                  |  | <p>Зам.дир по ВР</p>  |



|                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
|                                     | воспитательной работе»                       |  |  |  |
| <b>Взаимодействие и партнёрство</b> | Сотрудничество с библиотекой, музеями города |  |  |  |

**М А Р Т 2020 г.**

| <b>Направление воспитательной работы</b>    | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственный исполнитель</b>     |
|---|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым Героический» | 14-18.03                | 2-11 класс                 | Кл.рук.<br>Учителя-предметники       |
|   | Работа школьного музея по отдельному плану   | в течение месяца        |                            | руководитель музея                   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>      | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню                                       | 5-6.03.18               | 1-11 класс                 | Зам.дир по ВР<br>Педагог-организатор |
|   | Выставка рисунков и  |                         | 1-11 кл                    | Учитель ИЗО<br>Учитель технологии    |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p>работ декоративно-прикладного творчества посвященная 8 марта.</p> <p>Тематические литературные уроки к юбилеям поэтов и писателей:</p> <p>Масленичная неделя</p> <p>Школьная масленица участие в городской Масленице</p> <p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p> | <p>В течение месяца</p> <p>С 04.03 по 10.03</p> <p>25-30 марта</p> <p>23-29 марта</p> | <p>2-11 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>1-4 кл.</p> | <p>Кл.рук</p> <p>Учителя русского языка и литературы<br/>Кл.рук</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Педагог-организатор<br/>Кл.рук.<br/>Зам.дир по ВР</p> <p>Заведующий школьной библиотекой</p> <p>Учитель музыки</p> |
| <b>Экологическое направление</b>               | Экоминутки в классах   | В течение месяца  |   | кл.рук.  |
| <b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b> | <p>Мероприятия на школьных спортивных площадках</p> <p>Мероприятия, посвящённые Международному дню</p>   | <p>В течение месяца</p> <p>1 марта</p>  |   | Учителя физкультуры  |

|  |  |  |          |   |
|--|--|--|----------|---|
|  | борьбы с наркоманией и наркобизнесом   |  |          | Кл.рук. соц.педагог<br>Педагог-психолог                   |
| <b>Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</b> | Генеральные уборки классов<br>Лекторий о профессиях  |  |          | Кл.рук.   |
| <b>Семейное воспитание, работа с родителями</b>              | Консультации родителей по запросам<br>Заседание Совета родителей школы<br>Общешкольное родительское собрание | В течение месяца<br><br>в течение месяца |          | Психолог<br>логопед                                       |
| <b>Самоуправление в классе и в школе</b>                     | Заседания Совета учащихся школы по плану<br>Работа школьных СМИ  |  |          | Актив Совета уч-ся  |
| <b>Популяризация научных знаний</b>                          | Международный день планетариев   | 11 марта                                 |          |   |
| <b>Работа кружков и секций, детских объединений</b>          | Участие кружков и секций в праздничном концерте<br>Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану              | 5-6 марта                                | 1-11 кл. | Руководители кружков и секций<br><br>руководители отрядов |

|  |  |                  |  |                                     |
|--|--|------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Работа по профилактике правонарушений</b> | Заседание Совета профилактики<br><br>Беседы о правилах безопасного поведения в ОУ, на дорогах, при ЧС  | В течение месяца |  | Председатель Совета профилактики    |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>  | Анализ проведения тематических классных часов  | В течение месяца |  | Зам.дир.по ВР                       |
| <b>Взаимодействие и партнёрство</b>          | Хоровое выступление на городском методическом объединении учителей музыки, ИЗО, МХК,ДКП<br><br>Городской конкурс «Живая классика»<br><br>Городской конкурс «Играем классику» | В течение месяца |  | Зам.дир по ВР<br><br>учитель музыки |

**А П Р Е Л Ь 2020 г.**

| <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Наименование мероприятия</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> |
|--|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|--|---------------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|

|  |  |                  |      |  |
|--|--|------------------|------|--|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>    | День космонавтики.<br>Гагаринский урок<br>«Космос – это мы!»<br>Оформление выставки. | 12 апреля        |      | Зам.директора по УВР<br>Зам.дир.по ВР<br>Педагог-организатор |
|  | Работа школьного музея по отдельному плану   | в течение месяца |      |  |
|  | День местного самоуправления   | 21 апреля        |      |  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>         | Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества на космическую тему           | 5-13 апреля      |      | Учитель ИЗО<br>Кл.рук.                                       |
| <b>Экологическое направление</b>               | Работа по благоустройству школьной территории.                                       | 13-30 апреля     | 2-11 | Кл.рук.  |
|  | Конкурсы рисунков и плакатов ко Всемирному Дню Земли                                 | 18-22 апреля     |      | Учитель ИЗО  |
| <b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b> | Мероприятия на школьных спортплощадках   | В течение месяца |      | Учителя физкультуры  |
| <b>Трудовое воспитание, профессиональное</b>   | Субботник.   | 15.04 по 25.04   | 2-11 | Кл.рук.  |

|   |  |                                  |          |   |
|---|--|----------------------------------|----------|---|
| <b>самоопределение</b>                              | Профориентационный тренинг-игра «Пять шагов к успеху при выборе профессии»<br>День пожарной охраны.<br>Тематический урок ОБЖ | 30 апреля                        | 9,11     | Психолог<br>Учитель ОБЖ                               |
| <b>Семейное воспитание, работа с родителями</b>     | Родительские собрания.<br>«Организация летнего отдыха детей»<br>Заседание Совета родителей школы                             | 15-18.04<br><br>в течение месяца |          | Администрация   |
| <b>Самоуправление в классе и в школе</b>            | Заседания Совета учащихся школы по плану<br>Работа школьных СМИ  | В течение месяца                 |          | Актив Совета  |
| <b>Популяризация научных знаний</b>                 | Неделя науки   | с 08.04 по 13.04                 | 1-11 кл. | Зам.дир.по УВР  |
| <b>Работа кружков и секций, детских объединений</b> | Работа кружков и секций по расписанию.<br>Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану                                       | В течение месяца                 |          | Руководители кружков и секций<br>руководители отрядов |
| <b>Работа по профилактике правонарушений</b>        | Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню   | 30.04                            | 8-10 кл. | Учитель ОБЖ   |

|   |   |                  |  |  |
|---|---|------------------|--|--|
|   | <p>пожарной охраны</p> <p>Беседы о правилах безопасного поведения в ОУ, на дорогах, при ЧС</p> <p>Беседы по противопожарной безопасности</p> <p>Заседание Совета профилактики школы</p> |                  |  | <p>Кл.рук.</p> <p>Председатель Совета профилактики</p> |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b> | Анализ проведенных мероприятий  | В течение месяца |  | Зам.дир.по ВР  |
| <b>Взаимодействие и партнёрство</b>         | <p>Работа по совместному плану с МБУДО «Центр Орбита»</p> <p>Участие духовной капеллы в городском концерте «Пасхалия»</p>   | В течение месяца |  | <p>Зам.дир. по ВР</p> <p>учитель</p>                   |

**М А Й 2020 г.**

| <b>Направление</b> | <b>Наименование</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------|
|--------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------|

| воспитательной работы                       | мероприятия   |                    |          | исполнитель                                  |
|---|---|--------------------|----------|--|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Праздник, посвященный 75-летию Победы советского народа в ВОВ | 06. – 07. Мая 2018 | 1-11 кл. | Зам.дир.по УВР                               |
|   | Уроки Мужества в школьном музее                               |                    |          | Руководитель школьного музея                 |
|   | Возложение цветов к Мемориалу славы                           |                    |          | Актив музея                                  |
|   | Участие в акции «Бессмертный полк»                            |                    |          | Кл.рук.                                      |
|   | Подведение итогов работы школьного музея                      |                    |          | Кл.рук.                                      |
|   |   |                    |          | Актив музея                                  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>      | Художественная выставка, посвящённая Дню Победы               | 1-10 мая           |          | Кл.рук.                                      |
|   |   |                    |          | Учитель ИЗО                                  |
|   |   |                    |          | Педагог-организатор                          |
|   | Праздник последнего звонка                                    | 25 мая             | 1-11 кл. | Кл.рук.<br>Зам.дир. по УВР<br>Зам.дир. по ВР |
| <b>Экологическое направление</b>            | Акция «Чистый школьный двор»                                  | В течение месяца   | 2-11 кл  | Кл.рук.                                      |



|  |   |  |                         |   |
|--|---|--|-------------------------|---|
| <b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>               | Мероприятия на школьных спортплощадках  | В течение месяца                         |                         | Учителя физкультуры                       |
| <b>Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</b> | Благоустройство территории школы.   | В течение месяца                         | 2-11 кл.                | Кл.рук.                                   |
| <b>Семейное воспитание, работа с родителями</b>              | Сбор и анализ сведений о летнем отдыхе учащихся.<br><br>Заседание Совета родителей школы  | В течение месяца<br><br>в течение месяца |                         | Педагог-организатор                       |
| <b>Самоуправление в классе и в школе</b>                     | Заседание Совета уч-ся школы. Подведение итогов работы.<br>Анализ работы.<br>Планирование.<br>Работа школьных СМИ   | В течение месяца                         |                         | Актив Совета уч-ся                        |
| <b>Популяризация научных знаний</b>                          | Тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов<br><br>День славянской письменности и культуры | 1-09 мая<br><br>24 мая                   | 1-11 кл.<br><br>1-11 кл | Кл.рук.<br>Учителя истории<br><br>Кл.рук. |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>Работа кружков и секций, детских объединений</b> | Подведение итогов работы кружков и секций. Отчётные выставки, концерты, выступления.<br><br>Подведение итогов работы отрядов ЮДП и ЮИД  | В течение месяца                         |  | Руководители кружков и секций<br><br>руководители отрядов        |
| <b>Работа по профилактике правонарушений</b>        | Заседание Совета профилактики школы<br><br>Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул.<br><br>Беседы о правилах безопасного поведения во время каникул, на дорогах, при ЧС | В течение месяца<br><br>Перед каникулами |  | Председатель Совета профилактики<br><br>Зам.дир. по безопасности |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>         | Анализ воспитательной работы в 2018-2019 учебном году   | В течение месяца                         |  | Зам.дир по ВР  |
| <b>Взаимодействие и партнёрство</b>                 | Анализ работы с другими учреждениями.<br>Подведение итогов  | В течение месяца                         |  | Зам.дир. по ВР   |

|  |   |  |  |                |
|--|---|--|--|----------------|
|  | Участие в городском празднике, посвященном Дню Победы |  |  | учитель музыки |
|--|---|--|--|----------------|

### Июнь

| <b>Направление воспитательной работы</b>    | <b>Наименование мероприятия</b>                | <b>Время проведения</b> | <b>Для кого проводится</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> |
|---|--|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> | Международный День защиты детей                | 1 июня                  |                            |                                  |
|   | День России                                    | 12 июня                 |                            |                                  |
|   | День памяти и скорби – день начала ВОВ         | 22 июня                 |                            |                                  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>      | День русского языка.<br>Пушкинский день России | 6 июня                  |                            |                                  |
| <b>Экологическое направление</b>            |  |                         |                            |                                  |

|  |        |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|
| <b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>               | Работа |  |  |  |
| <b>Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</b> |        |  |  |  |
| <b>Семейное воспитание, работа с родителями</b>              |        |  |  |  |
| <b>Самоуправление в классе и в школе</b>                     |        |  |  |  |
| <b>Популяризация научных знаний</b>                          |        |  |  |  |
| <b>Работа кружков и секций, детских объединений</b>          |        |  |  |  |
| <b>Работа по профилактике правонарушений</b>                 |        |  |  |  |
| <b>Контроль за воспитательным процессом</b>                  |        |  |  |  |
| <b>Взаимодействие и партнёрство</b>                          |        |  |  |  |

