

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от « ____ » августа 2019 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №16 С.Ф.Гаврилов _____

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2019-2020 уч.год**

**г.о. Королёв
Московской области
2019г.**

Воспитательная программа МБОУ СОШ №16 определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса в школе и направлена на формирование общей культуры учащихся СОШ №16, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, личностное развитие, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах**:

- Школа – для ребенка. Высшим показателем оценки работы школы считать самочувствие в ней человека, каждого ребенка и взрослого.
- Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность ученика. Высокая требовательность к ученику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
- Обучение и воспитание – это взаимосвязанные системные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
- Главным «инструментом» воспитателя является коллектив школы в сотрудничестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Цель воспитательной программы:

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Единая методическая тема «Развитие профессиональных компетенций учителей школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Тема апробационной площадки "Технологии интеграции основного и дополнительного образования как средство успешной социализации детей группы риска»

Приоритетные задачи воспитательной программы на 2019-2020 учебный год:

1. Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений;
2. Способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины; воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность; развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;

Ожидаемые результаты:

Ожидаемыми результатами реализации воспитательной программы в 2019-2020 учебном году являются:

- создание оптимальных условий для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности и его гражданского самосознания;
- формирование потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления;
- формирование сознания и гражданской ответственности у учащихся.

Основные направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

1. Духовно-нравственное (культурологическое) воспитание;
 2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 4. Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, профессиональное самоопределение
1. Самоуправление в школе и в классе
 2. Популяризация научных знаний

3. Работа по профилактике правонарушений
4. Работа кружков и спортивных секций
5. Контроль за воспитательным процессом
6. Взаимодействие и партнерство
7. Методическая работа

<i>Направление воспитательной работы на 2019-2020 учебный год</i>	<i>Задачи, решаемые по данному направлению</i>	<i>Формы работы по данному направлению</i>	<i>Планируемый результат</i>
1. Духовно-нравственное (культурологическое) воспитание	<p>1. Формировать у уч-ся духовность и культуру, гражданскую ответственности и правовое самосознание, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;</p> <p>2. Способствовать приобщению к общечеловеческим ценностям через культуру; формировать представления о базовых национальных ценностях РФ, элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в</p>	Тематические классные часы по нравственной тематике; организация экскурсионных поездок с целью знакомства с историческим и культурным наследием края; тренинги; организация социально-значимых дел, культурно-массовые мероприятия, досуговые программы, участие в конкурсах, мастер-классы и т.д.	<p>1. Формирование у учащихся представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;</p> <p>2. Приобретение учащимися нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками,</p>

развитии РФ, в истории и культуре нашей страны;

3. Создавать условия для формирования системы духовно-нравственного воспитания с учетом социокультурных особенностей, экономических возможностей региона, традиционного и инновационного опыта воспитания подрастающего поколения, наработанного в школе.

4. Формировать представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, в транспорте, на природе; знания правил этики, культуры речи; отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

5. Воспитывать уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; бережное, гуманное отношение ко всему живому;

6. Формировать стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть

старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

3. Формирование уважительного отношения к традиционным религиям;

4. Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов;

5. Ознакомление по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций (экскурсии в места богослужения, добровольное участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встречи с религиозными деятелями);

6. Воспитание неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей,

упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;

7. Формировать отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

сочувствия к человеку, находящемуся в трудной ситуации, способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

7. Формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения (Уроки этики, игровые программы, позволяющие школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия).

8. Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков (беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов);

9. Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы — овладение

навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым;

10. Воспитание милосердия, заботливого, бережного, гуманного отношения ко всему живому (благотворительные акции, проекты, посильное участие в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе); уважительного отношения к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

11. Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (открытые семейные праздники, беседы о семье, о родителях и прадедах, выполнение и

			презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями);
2.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<p>1. Формировать основы российской гражданской идентичности; патриотизм и гражданскую солидарность.</p> <p>2. Воспитывать и пробуждать веру в Россию, чувство личной ответственности за Отечество;</p> <p>3.Формировать у уч-ся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство.</p> <p>3. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи, ценностное отношение к своему национальному языку и культуре.</p> <p>4. Формировать знания о правах и обязанностях граждан России.</p> <p>5. Воспитывать чувство ответственности за</p>	<p>Тематические классные часы, беседы, ролевые игры, обсуждение литературных произведений, акции.</p> <p>Экскурсии по историческим и памятным местам города и края, посещение музеев, тематические беседы, КТД, празднование памятных дат.</p>	<p>1.Получение представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта РФ ; представления о правах и обязанностях гражданина РФ;</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;</p> <p>3.Привитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Подмосковья;</p> <p>4. Воспитание уважения к религиозным традициям;</p> <p>5. Формирование стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, города,</p>

	<p>свои поступки.</p> <p>6. Воспитывать чувство уважения к религиозным традициям.</p>	<p>края; умения отвечать за свои поступки; воспитание негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;</p> <p>5. Привитие уважения к защитникам Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные представления об основных профессиях, первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; • умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; • умение соблюдать порядок на рабочем месте; • отрицательное отношение к лени
--	---	---

<p>3. Экологическое воспитание</p>	<p>1. Изучать с уч-ся природу и историю родного края, содействовать в проведении исследовательских работ уч-ся;</p> <p>2. Воспитывать уважение и правильное отношение к окружающей нас природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;</p> <p>3. Вовлекать уч-ся в работу по благоустройству и озеленению школьной территории; дать возможность учащимся получить элементарный опыт природоохранительной деятельности;</p>	<p>Тематические классные часы, профилактические беседы, встречи со специалистами, проведение экологических акций, экологического десанта, участие в экологических мероприятиях различного уровня, изучения экологических проблем Подмосковья, экскурсии в национальный парк «Лосиный остров», прогулки, походы и т.д.</p>	<p>и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей</p> <ul style="list-style-type: none"> • представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; • бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам <p>1. Сформированное у учащихся бережное отношение к растениям и животным, ценностное отношение к природе и всем формам жизни;</p> <p>2. Получение учащимися первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (экологические акции, десанты,</p>
------------------------------------	--	---	---

	<p>4. Формировать у детей экологическую культуру, понимание того, что заботиться об экологии необходимо для благополучия будущих поколений страны;</p> <p>5. Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p>		<p>высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц);</p> <p>3. Получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности;</p> <p>4. Усвоение позитивных образцов взаимодействия с природой</p>
<p>4. Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<p>1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;;</p> <p>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом;</p> <p>3. Пропагандировать среди учащихся здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам;</p> <p>4. Помогать детям сохранять равновесие при стрессовой ситуации и благополучно управлять любой сложившейся ситуацией,</p>	<p>Тематические классные часы, профилактические беседы, спортивные соревнования, встречи со специалистами, проведение спортивных мероприятий, лектории, диспуты, просмотр фильмов, конкурсы плакатов, Дни здоровья и др.</p>	<p>1. Формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</p> <p>2. Получение учащимися первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>3. Получение учащимися элементарных представлений о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в</p>

<p>5. Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</p>	<p>сохранять здоровье и оптимистичное настроение при любом виде деятельности и в любых кризисных ситуациях.</p> <p>1. Воспитывать у учащихся бережное отношение к имуществу школы, приучение учащихся к труду;</p> <p>2. Знакомить учащихся с различными профессиями с целью их самоопределения;</p> <p>3. Дать учащимся первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;</p> <p>4. Воспитывать уважение к труду и творчеству, ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности</p> <p>5. Дать элементарные представления о роли</p>	<p>Тематические классные часы, интеллектуальные игры, олимпиады, исследовательские проекты, встречи с представителями различных профессий, профориентационные мероприятия, экскурсии на предприятия.</p> <p>Тренинги, анкетирование, беседы, использование Интернет-ресурсов</p>	<p>сохранении здоровья человека; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>4. Получение учащимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p> <p>В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества (экскурсии);</p> <p>Получат первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (сюжетно-ролевые экономические игры, праздники труда, ярмарки,</p>
---	--	--	---

	<p>знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;</p> <p>6. Дать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>7. Воспитывать умение проявлять дисциплинирован, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, умение соблюдать порядок на рабочем месте, бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;</p> <p>8. Воспитывать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.</p>		<p>конкурсы);</p> <p>Получат элементарные представления о различных профессиях, первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;</p> <p>Приобретение учащимися опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду (презентации учебных и творческих достижений); первоначального опыта участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</p>
<p>7. Самоуправление в школе и в классе</p>	<p>1. Развивать у учащихся качества: активность, инициативность, ответственность, самостоятельность;</p> <p>2. Развивать самоуправление в школе (Совет учащихся школы) и в классе;</p>	<p>Совет учащихся школы, активы классов, тематические классные часы, планирование и реализация школьных дел, социальные акции, городские мероприятия и т.д.</p>	<p>1. Приобретение учащимися первоначального опыта участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;</p> <p>2. Приобретение учащимися</p>

	<p>3. Привить учащимся первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>4. Воспитывать умение проявлять дисциплинирован, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</p>		<p>потребности и начальных умений выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;</p> <p>3. Приобретение умений и навыков коллективной работы;</p> <p>4. Приобретение мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.</p> <p>5. Сформированные умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий</p>
<p>8. Популяризация научных знаний</p>	<p>1. Культивировать интерес уч-ся к науке, технике и технологиям, поддерживать стремление к непрерывному саморазвитию, развивать познавательную активность детей.</p> <p>2. Выявлять одарённых детей и работать с ними;</p>	<p>Тематические классные часы, интеллектуальные игры, предметные олимпиады, научно-исследовательские проекты, встречи с представителями различных науки, профориентационные мероприятия, экскурсии на</p>	

<p>9. Методическая работа</p>	<p>1. Изучать и обобщать опыт воспитательной работы классных руководителей, учителей-предметников;</p> <p>2. Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классными коллективами и в индивидуальной работе с учащимися;</p> <p>3. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей, осуществлять методическое сопровождение молодых специалистов в качестве классных руководителей;</p> <p>4. Оказывать методическую помощь классным руководителям при их участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>	<p>предприятия, конкурсы защиты проектов, выставки, турниры, конференции, круглые столы, заочные викторины и конкурсы и др.</p> <p>Педагогические конкурсы общешкольные, городские, региональные, областные; ШМО, конференции и т.д.</p>	<p>1. Обобщение опыта воспитательной работы в МБОУ СОШ № 16</p> <p>2. Создание «Копилки классного руководителя»</p> <p>3. Повышение методического уровня классных руководителей и учителей школы;</p> <p>4. Внедрение инновационных форм и методов воспитательной работы в школе.</p>
<p>10. Работа кружков и</p>	<p>1. Сохранять и поддерживать традиционно</p>	<p>Кружки дополнительного образования, секции,</p>	<p>1. Расширение творческого</p>

<p>спортивных секций</p>	<p>работающие в школе кружки;</p> <p>2. Расширять спектр кружков, клубов и секций в школе;</p> <p>3. Контролировать работу кружков и секций.</p>	<p>объединения; участие в творческих конкурсах различного уровня, презентация творческих успехов учащихся, портфолио и др.</p>	<p>пространства внутри ОУ;</p> <p>2. Выявление одаренных учащихся и оказание им поддержки;</p> <p>3.Расширение и разнообразие досуговой деятельности в школе за счёт деятельности кружков, секций и объединений.</p> <p>4. Социализация детей «группы риска» посредством технологий дополнительного образования.</p>
<p>11. Работа по профилактике правонарушений и профилактике ДДТТ, а также пропагандирование техники безопасности в ОУ</p>	<p>1.Повышать уровень воспитательно-профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.</p> <p>2. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, социальной защиты прав несовершеннолетних;</p> <p>3. Пропагандировать соблюдение правил дорожного движения и правил безопасности</p>	<p>Тематические классные часы, беседы, работа отрядов ЮИД, ЮДП, ЮДП, встречи с пре</p>	<p>1. Сформированное негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;</p> <p>2.Дать элементарные знания правил дорожной безопасности, правил жизнедеятельности;</p> <p>3. Воспитание ценностного отношения к соблюдению безопасности.</p>

12. Контроль за воспитательным процессом	<p>жизнедеятельности.</p> <p>1. Анализировать воспитательную работу по каждому направлению, работать над устранением недостатков и улучшением качества работы.</p>		
13. Взаимодействие и партнерство	<p>1. Активизировать сотрудничество с другими городскими учреждениями, работать над поиском новых совместных форм работы.</p> <p>2. Расширять сеть партнёров по взаимодействию, сотрудничеству и сотворчеству.</p>		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ШКОЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

С Е Н Т Я Б Р Ъ 2019 г.

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный исполнитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	2 сентября 9.00	1-4,10,11 классы	Зам.дир.по ВР Соколова Л.В.
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	2 сентября, 10.30	5-9 классы	Педагог-организатор

	Урок России, Урок Мира	2 сентября	1-11 классы	Скорцова М.В.
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы «Терроризм — угроза безопасности». Беседы о трагических событиях в Беслане 2004г.	3 сентября	1-11 классы	Кл.рук. Классные руководители
	Составление плана работы школьного музея.			
	Составление плана работы отряда «Отечество»			Актив музея Актив отряда
	Экскурсии в музей ДКБФ для первоклассников			
	Историческая игра, посвящённая Дню Бородинского сражения	6-8 сентября		Актив музея
	Участие в муниципальном конкурсе музеев обр. организаций «Мой музей»	26.09		Педагог-организатор Учитель истории
Духовно-нравственное воспитание	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	2 сентября, 9.00	1-4 кл, 10, 11 кл.	Зам.дир.по ВР педагог-организатор кл.рук. 1-11 кл.
	Торжественная линейка,	2 сентября, 10.30	5-11 классы	

Экологическое направление	<p>посвящённая Дню знаний.</p> <p>Книжные выставки в школьной библиотеке, библиотечные уроки посвященные Т.Янссон, Д.Ф.Куперу, А.Платонову</p> <p>Экскурсии в школьную библиотеку для уч-ся 1-х классов</p>	в течение сентября		Зав.библиотекой
	<p>«ЭКОуроки»</p> <p>В рамках Единого экологического урока Подмосковья, посвященного сортировке отходов</p> <p>Участие в муниципальной экологической игре (команда 5 чел.)</p>	2 сентября	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл.
	<p>Участие в муниципальной экологической игре (команда 5 чел.)</p>	17.09.2019		
	<p>Участие в муниципальном конкурсе «Сохраним лес от пожаров»</p>	до 14 сентября		
	<p>Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»</p>	06-29 сентября		

	Участие в традиционной городской акции по посадке леса «Наш лес. Посади своё дерево».	22 сентября, 11.00	1-11 кл.	Зам.дир по ВР Учитель биологии кл.рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Мероприятия на школьной спортивной площадке	В течение месяца	1-11 кл.	Учителя физической культуры
	Тематические классные часы по программе формирования ЗОЖ в работе с классом в рамках профилактической акции «Здоровье — твоё богатство»	с 3 по 8 сентября	1-11 кл.	кл.рук. Учителя физической культуры
	Участие в городских соревнованиях «Президентские состязания»	16 – 21 сентября		
	«Единый день здоровья» в рамках акции «Здоровье - твоё богатство»	5 сентября		Учителя физической культуры
	«Веселые старты»		2-4 кл.	Учителя физической культуры
	Школьный кросс		5-7 кл.	кл.рук.
Школьный кросс		8-11 кл.		

	<p>Профилактические беседы «Здоровый образ жизни», «Профилактика туберкулёза»</p> <p>Книжная выставка «Здоровье — твоё богатство»</p> <p>Всемирный день сердца (по отдельному плану)</p> <p>Стоматологические уроки</p>	<p>3-10 сентября</p> <p>28 сентября</p> <p>В течение месяца</p>	<p>1 кл.</p> <p>7 кл.</p> <p>1-2 кл.</p>	<p>Медицинский работник</p> <p>библиотекарь</p> <p>Зам.дир по В педагог-организатор</p> <p>педагог-организатор Скворцова М.В. и волонтеры</p>
<p>Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение</p>	<p>Цикл встреч с людьми разных профессий. Оформление стенда по профориентации</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Всероссийский Урок профессионализма</p>	<p>24.09.2019</p>	<p>5-6 классы</p> <p>64 учащихся 6-11 классов по отдельному списку</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Педагоги-навигаторы: Шарутенко Е.Г. Соколова Л.Ф. Эрмаматова Ч.Х. Лоза А.В. Фролов А.Г. Скворцова М.В.</p>

<p>Семейное воспитание. Работа с родителями</p>	<p>Родительские собрания «Семья и школа: принципы взаимодействия» Выступление психолога перед родителями. Выступление логопеда. Презентация кружков и секций. Участие в общегородском родительском собрании первоклассников Заседание Совета родителей школы</p>	<p>29.08.19 10.09.19 3-10 сентября</p>	<p>1 кл. 2-11 классы</p>	<p>Администрация школы кл.рук. Психолог Логопед делегация учителей администрация</p>
<p>Самоуправление в классе и в школе</p>	<p>Выборы актива школьного самоуправления — Совет учащихся школы Составление плана работы. Выборы классных активов. Оформление школьных стендов. Заседание Совета уч-ся школы Работа школьных СМИ</p>	<p>В течение месяца</p>		<p>Зам.дир по ВР Зам.дир по ВР</p>

Популяризация научных знаний	Международный день распространения грамотности	7-9 сентября		Учителя-словесники
	Уроки истории России « 500-летие возведения Тульского Кремля»			Учителя истории, кл.рук.
Работа кружков и секций, детских объединений	Составление расписания занятий	1-7 сентября		Зам.дир по УВР
	Формирование отряда юных друзей полиции	1-27 сентября		зам.дир.по безопасности
	Формирование отряда юных инспекторов движения			
	Участие в муниципальном этапе областного слёта юных друзей полиции			зам.дир.по безопасности
	Презентация кружков и секций			
Работа по профилактике правонарушений	Формирование отряда юных друзей пожарных			
	«Неделя безопасности» Конкурс рисунков на	2-8 сентября		Зам.дир по безопасности

асфальте «Я знаю ПДД»		1-2 классы	педагог-организатор
Устный журнал «Вместе за безопасность»		3-4 классы	заместитель директора по ВР
Встреча с инспектором ГИБДД		5-6 классы	заместитель директора по безопасности
Конкурс плакатов на тему профилактики ДДТТ		7-11 классы	кл.рук. Учитель ИЗО
Социально-психологическое тестирование			Психолог
Участие в городском смотре-конкурсе «Страна БЕЗОпасности»			зам.дир по ВР
День пожарной безопасности			зам.дир. по безопасности
Класные часы, посвященные безопасности жизнедеятельности.	2-7 сентября	1-11 классы	классные руководители
Беседы о правилах безопасного поведения в ОУ	2,3 сентября		зам.дир.по ВР соц.пед., кл.рук.
Инструктажи по БП			

<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Формирование Совета профилактики школы на 2018-2019 уч.год. Составление плана работы.</p> <p>Систематический анализ проведенных мероприятий.</p>	<p>В течение месяца</p>		<p>Зам.дир.по ВР</p> <p>Зам.дир по ВР</p>
<p>Методическая работа</p> <p>Взаимодействие и партнёрство</p>	<p>Заседания ШМО классных руководителей . Анализ работы 2018-2019 уч.год</p> <p>Работа над единой методической темой</p> <p>Общегородское родительское собрания для родителей дошкольников на базе МБОУ СОШ 16</p> <p>Концерт на День выборов 8 сентября</p>	<p>8 сентября</p>		<p>Руководитель ШМО классных руководителей</p> <p>Зам.дир.по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p>

О К Т Я Б Р Ъ 2019 г.

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный исполнитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Устный журнал, посвящённый Дню гражданской обороны	4 октября	8-11 кл.	Заместитель директора по безопасности
	Оформление стенгазеты ко Дню пожилого человека			педагог-организатор педагог ИЗО
	Организация работы музея			рук.школьного музея Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, кл.рук.
	Работа школьного музея над экспозицией			
	Экскурсии первоклассников в музей ДКБФ	9 октября 1а,1б,1в		Актив музея отряд «Отечество» учитель истории педагог-организатор
Духовно-нравственное воспитание	Предметная неделя духовно-нравственной (православной) культуры. (по отдельному плану)	14.10 — 17.10		Учитель ДКП, учитель музыки учителя-предметники кл.рук.
	Единый день	14.10		Зам.дир. по ВР

	православной культуры			педагог-организатор
	Международный День учителя	5 октября	1-11 кл.	Зам.дир.по ВР педагог-организатор кл.рук. 1-11 кл.
	Международный день школьных библиотек	25 октября		Зав.библиотекой кл.рук. 1-4 кл. учитель ИЗО
	Праздничный концерт ко Дню учителя	4 октября		Зам.дир.по ВР педагог-организатор кл.рук.
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	24 октября, 10.30		Педагог-организатор Скворцова М.В.
Экологическое направление	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября		Кл.рук. 1-11 кл.
	Уроки экологии «Наша чистая планета»	в течение месяца		кл.рук.
	«Природа не прощает ошибок»			Библиотекарь
	Конкурс поделок из			кл.рук.

	природного материала Тематические классные часы в рамках Предметной недели по духовно-нравственной культуре	Первая, вторая недели октября	1-11	кл.рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Мероприятия на школьных спортплощадках и площадке воркаута Участие в городских спортивных соревнованиях	В течение месяца в течение месяца	5-11 5-11	Учителя физической культуры Учителя физической культуры
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Работы по благоустройству школы и классов Цикл бесед о профессиях. Профессия - учитель	В течение месяца	3-11	кл.рук.
Семейное воспитание, работа с родителями	Беседы с родителями Лекторий для родителей Консультации родителей Заседание Совета родителей школы Род.собрания по теме	В течение месяца в течение месяца	1-11	Администрация школы кл.рук. Психолог Логопед

<p>Самоуправление в классе и в школе</p>	<p>«Прва ребѣнка – обязанности родителя»</p> <p>Работа актива школы по планированию школьных дел на каникулах.</p> <p>Заседания классных и школьного комитета самоуправления — Совета учащихся школы</p> <p>День ученического самоуправления (по отдельному плану)</p> <p>Работа школьных СМИ</p>	<p>В течение месяца</p> <p>4 октября</p>		<p>Зам.дир по ВР</p> <p>зам.дир.по ВР</p>
<p>Популяризация научных знаний</p>	<p>Освещение событий Международной космической олимпиады школьников, проходящей в г.о.Королѣв (стенгазета)</p> <p>Уроки финансовой грамотности</p> <p>Проведение Предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры (по отдельному плану)</p> <p>День интернета. Всероссийский урок</p>	<p>октябрь</p> <p>В течение месяца с 14 по 17 октября</p> <p>28-31 октября</p>	<p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11 кл</p>	<p>Зам.дир по ВР</p> <p>кл.рук.</p> <p>учитель ДКП учителя-предметники кл.рук. кл.рук.</p>

<p>Работа кружков и секций, детских объединений</p>	<p>безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Работа кружков и секций по расписанию.</p> <p>Составление плана работы на осенние каникулы.</p> <p>Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану</p>	<p>В течение месяца</p>		<p>учитель информатики</p> <p>Руководители кружков и секций</p> <p>Зам.дир.по ВР</p> <p>руководители отрядов</p>
<p>Работа по профилактике правонарушений</p>	<p>Встреча уч-ся средней школы с ИПДН</p> <p>Всероссийский урок безопасности в сети интернет</p> <p>Психол. тестирование</p> <p>Заседания Совета профилактики</p> <p>Встреча уч-ся начальной школы с инспектором ГИБДД «Безопасные каникулы»</p> <p>Беседа о правилах</p>	<p>28-31 октября</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>25 октября</p> <p>В течение месяца</p>	<p>1-2 классы</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Зам.дир.по безопасности</p> <p>Психолог</p> <p>ам.дир.по безопасности, кл.рук.</p>

	безопасности в ОУ			
Контроль за воспитательным процессом	Индивид. собеседования с кл.рук., помощь в подготовке мероприятий. Посещение классных часов	В течение месяца	1-11 кл	Зам.дир по ВР педагог-организатор зам.дир по ВР
Методическая работа	Работа над единой методической темой Работа над проектом стажировочной площадки	В течение месяца		Научно-методический совет Зам.дир по ВР соц-педагог
Взаимодействие и партнёрство	Составление плана работы на осенние каникулы. Выход уч-ся в библиотеку			Зам.дир.по ВР

Н О Я Б Р Ь 2019 г.

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный исполнитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Экскурсия в школьный музей ДКБФ			Отряд «Отечество»
	Классные часы, посвященные Дню народного единства (407 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)		1-11	Кл.рук. Учителя истории
	Классные часы посвященные Международному Дню толерантности	16 ноября		Кл. рук.
	Праздник, посвящённый Международному Дню толерантности — школьный «Фестиваль	16 ноября		Зам.дир. По ВР педагог-организатор

	<p>национальных культур»</p> <p>День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г.).</p> <p>Работа школьного музея по отдельному плану</p>			<p>кл.рук.</p> <p>Руководитель музея</p>
	<p>Интеллектуально-познавательная игра «Моя Родина» для уч-ся 4 кл., посвященная Дню народного единства</p>	6 ноября, 12.30	4 кл.	Зам.дир по ВР
	<p>Мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения М. Т.Калашникова</p>	10 ноября	8-11 кл	Зам.дир.по безопасности, учитель ОБЖ
Духовно-нравственное воспитание	<p>Рождественские чтения. Подготовка. Открытие.</p>			Учитель ДКП
	<p>Праздничный концерт, посвященный Дню матери</p>	25 ноября	1-11 кл.	зам.дир.по ВР педагог-организатор

	Выставка творческих работ, посвященная Дню матери	21-25 ноября		кл.рук. Учитель ИЗО учитель технологии
	Всемирный день доброты Выставка-совет «Добро не умрет, зло пропадет» Школьный Добробазар	22 ноября в 14.00		библиотекарь зам.дир.по ВР педагог-организатор кл.рук.
	Акция «Сказка приходит к детям» ко Всемирному Дню доброты			
Экологическое направление	День Сибири. Оформление стенгазеты	8 ноября	1-11	кл.рук. Педагог-организатор
	Синичкин день. Конкурс кормушек.	12 ноября	1-4	учитель биологии, кл.рук.
	Всемирный день домашних животных. Выставка рисунков и фотографий	30 ноября		Педагог-организатор Зам.дир по ВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Мероприятия на школьных спортплощадках	В течение месяца	1-11	Учителя физкультуры
	Участие в городских соревнованиях		3-11	

Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Генеральные уборки в классах	В течение месяца	2-11	кл.рук.
Семейное воспитание, работа с родителями	Лекторий для родителей Каникулярная программа Заседание Совета родителей школы Род.собрания «Результаты первой четверти»	С 5 по 11 ноября в течение месяца		Психолог
Самоуправление в классе и в школе	Заседания Совета учащихся школы по плану Работа школьных СМИ	В течение месяца	5-11	Зам.дир.по ВР
Популяризация научных знаний	Всемирный день науки	10 ноября		кл.рук.
Работа кружков и секций, детских объединений	Работа по расписанию Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану			Учителя-предметники Зам.дир.по ВР руководители отрядов
Работа по профилактике правонарушений	Заседания Совета профилактики Кл.часы о безопасном			Зам.дир.

Контроль за воспитательным процессом	поведении в ОУ, при ЧС, ПДД Промежуточный анализ работы кл.рук. Сдача отчётов.	Последняя неделя ноября	1-11 кл.	кл.рук. Зам.дир.по ВР
Взаимодействие и партнёрство	Каникулярная программа для школьников	5-11 ноября	1-11	Педагог-организатор, зам.дир по ВР

Д Е К А Б Р Ь 2019 г.

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный исполнитель
Гражданско-патриотическое воспитание	День неизвестного солдата	3 декабря	8-9 классы	Библиотекарь
	Уроки-беседы, кл. часы	3 декабря	2-4 классы	кл.рук.
	Международный день инвалидов	3 декабря		педагог-организатор
	Акция «Подари подарок другу»			кл.рук.
	День героев Отечества			
	День воинской славы			

	<p>России: День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп /1853 г.</p> <p>Тематический урок «День Конституции»</p> <p>Работа школьного музея по отдельному плану</p>	<p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>в течение месяца</p>	<p>8-11</p> <p>2-11</p>	<p>Учителя-историки</p> <p>учитель истории, обществознания кл.рук.</p> <p>Руководитель музея</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Посещение уч-ся старших классов Центра развития технологий и подготовки кадров ЗАО «ЗЭМ» РКК «ЭНЕРГИЯ» (9а,9б)</p> <p>Посещение Дома ветеранов, вручение подарков и открыток</p>	<p>19 декабря</p>		<p>Педагог-организатор</p> <p>Директор Зам.дир.по ВР Совет обучающихся</p>
	<p>Новогодние праздники для 1-2 кл.</p> <p>Новогодняя шоу-программа для 3-4 классов</p>	<p>26.12.19 в 9.30</p> <p>126.12.19 в11.00</p>		<p>Зам.дир по ВР педагог-организатор</p>

	Новогодняя шоу-программа для 5 классов Новогодняя шоу-программа для 6-7 классов Новогодняя дискотека 8-11 классов Мастерская деда Мороза	27 декабря	1-4 кл.	кл.рук.
Экологическое направление	Акция «Покорми птиц»			кл.рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Всемирный день футбола. Спортивные соревнования. Участие в городских соревнованиях Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы	10 декабря 1 декабря		Учителя физкультуры Кл.рук.
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Новогоднее оформление школы и классов			кл.рук. Учитель технологии
Семейное воспитание.	Конкурс новогодних	7-18 декабря	1-4 кл.	кл.рук

<p>Работа с родителями</p>	<p>гирлянд и игрушек</p> <p>Родительские собрания по итогам полугодия работа родительских комитетов по подготовке к Новому года</p> <p>Заседание Совета родителей школы Общешкольное род.собрание на тему : «Актуальные проблемы профилактики негативных проявление в подростковой среде».</p>	<p>в течение месяца</p>		<p>кл.рук.</p>
<p>Самоуправление в классе и в школе</p>	<p>Международный день прав человека. Дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г. Всеобщей декларации прав человека. Школьный соц.опрос Оформление</p>	<p>10 декабря</p>		<p>Зам.дир.по ВР</p>

	<p>тематического стенда</p> <p>Заседания Совета учащихся школы по плану</p> <p>Выпуск школьной газеты и электронной школьной газеты</p>			Педагог-организатор
Популяризация научных знаний	<p>Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики</p>	3-9 декабря	7-8	Учитель информатики
Работа кружков и секций, детских объединений	<p>Составление плана работы на каникулах</p> <p>Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану</p>			<p>Зам.дир.по ВР</p> <p>руководители отрядов</p>
Работа по профилактике правонарушений	<p>Заседания Совета профилактики</p> <p>классные часы «Безопасность на зимней дороге»</p> <p>Флешмоб «Хрупкий лёд»</p> <p>Встреча с инспектором КДН</p>		<p>1-11 классы</p> <p>8-11 классы</p> <p>9-11 классы</p>	<p>Зам.дир.</p> <p>кл.рук.</p> <p>Педагог-организатор</p>

	Кл. часы о безопасном поведении на дорогах во время каникул. ПДД. Профилактика травматизма		1-11 классы	Кл. руководители Отряд ЮИД
Контроль за воспитательным процессом	Обзор методической литературы	1-2 недели декабря		
Взаимодействие и партнёрство	Работа с городской библиотекой.	В течение месяца		Зам. дир. по ВР

Я Н В А Р Ь 2020 г.

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный исполнитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -конкурс плакатов, газет	27 января	3-8 классы	Учителя истории Кл.рук.
			5-11 классы	Учителя истории Кл.рук

	<p>-митинг для 2-4 классов - памятное мероприятие в актовом зале</p> <p>Тематические уроки истории, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста Митинг</p> <p>Работа школьного музея по отдельному плану</p>		<p>2-4 классы</p> <p>2-11 кл</p>	
Духовно-нравственное воспитание	<p>Рождественская неделя</p> <p>Конкурс чтецов «Художественное слово»</p> <p>мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству</p>	с 04.01 по 08.01. 08 января	1-11 класс	<p>Кл.рук.</p> <p>руководитель музея</p> <p>Актив музея</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>
Экологическое направление	<p>Экоуроки из серии «Разделяй с нами»</p> <p>Сортировка отходов</p>		5-11	кл.рук.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Акция «Покорми птиц»	В течение месяца	1-11 кл.	Кл.рук.
	Участие в акции «Здоровье – твоё богатство» День былинного богатыря Ильи Муромца		1-4	Учителя физкультуры
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Работы по благоустройству школы и классов Классные часы о профессиях	20-24.01.2018	9 кл	Администрация школы
Семейное воспитание, работа с родителями	Общешкольное родительское собрание на тему «Государственная итоговая аттестация. Роль родителей в создании благоприятных условий для подготовки к экзаменам» Родительское собрание по профилактике наркомании и вопросам мед тестирования. Родительское собрание «Оказание			

	психологической помощи и поддержка во время сдачи экзаменов» Заседание Совета родителей школы		9-11 классы	психолог
Самоуправление в классе и в школе	Заседание Совета учащихся. Корректировка плана работы на 2 полугодие Работа школьных СМИ	С 10.01 по 20.01.2018		Зам.дир.по ВР
Популяризация научных знаний	Неделя науки и техники	4-10 января		
Работа кружков и секций, детских объединений	Работа кружков и секций по плану Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану	В течение месяца		Руководители кружков и секций руководители отрядов
Работа по профилактике правонарушений	Проведение заседания совета профилактики школы. Беседа с инспектором ГИБДД Беседы и кл. часы о правилах безопасного	В течение месяца В течение месяца	1-4 классы	Председатель СП Зам.дир.по безопасности Кл.рук. соц. пед.

	поведения в ОУ			
Контроль за воспитательным процессом	Выступление на педагогическом совете			Зам.дир по ВР
Взаимодействие и партнёрство	Участие в окружных и городских конкурсах и акциях различной направленности. Участие в городском этапе конкурса «Живая классика»	В течение месяца		Зам.дир по УВР Зам.дир по ВР учителя русского языка и литературы

Ф Е В Р А Л Ь 2020 г.

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный исполнитель
Гражданско-патриотическое	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества		1-11 кл.	Педагог-организатор

<p>воспитание</p>	<p>Митинг к Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества. Возложение цветов к памятной доске А.Соловьева</p> <p>Неделя воинской славы Встречи с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами, участниками локальных войн и конфликтов</p> <p>Работа школьного музея по отдельному плану</p> <p>Общешкольный смотр строя и песни</p>	<p>14 февраля</p> <p>в течение месяца</p>	<p>8-11 кл.</p> <p>5-10</p> <p>1-11 класс</p>	<p>Кл.рук.</p> <p>Актив школьного музея</p> <p>Зам.дир. по ВР</p> <p>Актив музея</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>Школьный конкурс патриотической песни</p> <p>Лекторий для уч-ся и родителей «Служим Отчизне!»</p>	<p>В течение месяца</p>		<p>Учитель музыки Кл.рук. Зам.дир по ВР</p> <p>учитель ДКП</p>
<p>Экологическое направление</p>	<p>Экоуроки о проблемах экологии</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>5-11</p>	<p>Учителя-предметники</p>

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Круглый стол: «Влияние вредных привычек на умственную деятельность человека» Смотр Строя и песни		8-9 кл.	Школьный мед.работник
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Цикл бесед «Как человек выбирает профессию»	В течение месяца		психолог
Семейное воспитание, работа с родителями	Консультации родителей по запросу Заседание Совета родителей школы	В течение месяца		Психолог Логопед
Самоуправление в классе и в школе	Заседание Совета уч-ся школы. Подготовка к празднованию Международного женского дня Выпуск школьной газеты и электронной школьной газеты	В течение месяца		Зам.дир по ВР
Популяризация научных знаний	Мероприятия, посвящённые Дню российской науки (по отдельному плану)	8 февраля		Кл.рук. Учителя-предметники

	<p>Конкурс фотозон</p> <p>К Международному Дню родного языка оформление стенгазет, проведение тематических уроков</p>	21 февраля		<p>Кл.рук.</p> <p>Учителя русского языка</p>
<p>Работа кружков и секций, детских объединений</p>	<p>Работа кружков и секция по расписанию</p> <p>Подготовка к празднованию 23 февраля.</p> <p>Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану</p>	В течение месяца		<p>Руководители кружков и секций</p> <p>Руководители отрядов</p>
<p>Работа по профилактике правонарушений</p>	<p>Заседание Совета профилактики</p> <p>Беседы о правилах безопасного поведения в ОУ, на дорогах, при ЧС</p>			<p>Совет по профилактике</p> <p>Кл.рук. педагог-организатор, соц.пед.</p>
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<p>Анализ воспитательной работы в начальной школе</p> <p>Заседание научно-методического совета школы «Новое в</p>			<p>Зам.дир по ВР</p>

	воспитательной работе»			
Взаимодействие и партнёрство	Сотрудничество с библиотекой, музеями города			

М А Р Т 2020 г.

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный исполнитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым Героический»	14-18.03	2-11 класс	Кл.рук. Учителя-предметники
	Работа школьного музея по отдельному плану	в течение месяца		руководитель музея
Духовно-нравственное воспитание	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	5-6.03.18	1-11 класс	Зам.дир по ВР Педагог-организатор
	Выставка рисунков и		1-11 кл	Учитель ИЗО Учитель технологии

	<p>работ декоративно-прикладного творчества посвященная 8 марта.</p> <p>Тематические литературные уроки к юбилеям поэтов и писателей:</p> <p>Масленичная неделя</p> <p>Школьная масленица участие в городской Масленице</p> <p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</p>	<p>В течение месяца</p> <p>С 04.03 по 10.03</p> <p>25-30 марта</p> <p>23-29 марта</p>	<p>2-11 кл.</p> <p>5-7 кл.</p> <p>1-4 кл.</p>	<p>Кл.рук</p> <p>Учителя русского языка и литературы Кл.рук</p> <p>Кл.рук.</p> <p>Педагог-организатор Кл.рук. Зам.дир по ВР</p> <p>Заведующий школьной библиотекой</p> <p>Учитель музыки</p>
Экологическое направление	Экоминутки в классах	В течение месяца		кл.рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>Мероприятия на школьных спортивных площадках</p> <p>Мероприятия, посвящённые Международному дню</p>	<p>В течение месяца</p> <p>1 марта</p>		Учителя физкультуры

	борьбы с наркоманией и наркобизнесом			Кл.рук. соц.педагог Педагог-психолог
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Генеральные уборки классов Лекторий о профессиях			Кл.рук.
Семейное воспитание, работа с родителями	Консультации родителей по запросам Заседание Совета родителей школы Общешкольное родительское собрание	В течение месяца в течение месяца		Психолог логопед
Самоуправление в классе и в школе	Заседания Совета учащихся школы по плану Работа школьных СМИ			Актив Совета уч-ся
Популяризация научных знаний	Международный день планетариев	11 марта		
Работа кружков и секций, детских объединений	Участие кружков и секций в праздничном концерте Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану	5-6 марта	1-11 кл.	Руководители кружков и секций руководители отрядов

Работа по профилактике правонарушений	Заседание Совета профилактики Беседы о правилах безопасного поведения в ОУ, на дорогах, при ЧС	В течение месяца		Председатель Совета профилактики
Контроль за воспитательным процессом	Анализ проведения тематических классных часов	В течение месяца		Зам.дир.по ВР
Взаимодействие и партнёрство	Хоровое выступление на городском методическом объединении учителей музыки, ИЗО, МХК,ДКП Городской конкурс «Живая классика» Городской конкурс «Играем классику»	В течение месяца		Зам.дир по ВР учитель музыки

А П Р Е Л Ь 2020 г.

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный исполнитель
--	---------------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------------

Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» Оформление выставки.	12 апреля		Зам.директора по УВР Зам.дир.по ВР Педагог-организатор
	Работа школьного музея по отдельному плану	в течение месяца		
	День местного самоуправления	21 апреля		
Духовно-нравственное воспитание	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества на космическую тему	5-13 апреля		Учитель ИЗО Кл.рук.
Экологическое направление	Работа по благоустройству школьной территории.	13-30 апреля	2-11	Кл.рук.
	Конкурсы рисунков и плакатов ко Всемирному Дню Земли	18-22 апреля		Учитель ИЗО
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Мероприятия на школьных спортплощадках	В течение месяца		Учителя физкультуры
Трудовое воспитание, профессиональное	Субботник.	15.04 по 25.04	2-11	Кл.рук.

самоопределение	Профориентационный тренинг-игра «Пять шагов к успеху при выборе профессии»		9,11	
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля		Психолог Учитель ОБЖ
Семейное воспитание, работа с родителями	Родительские собрания. «Организация летнего отдыха детей» Заседание Совета родителей школы	15-18.04 в течение месяца		Администрация
Самоуправление в классе и в школе	Заседания Совета учащихся школы по плану Работа школьных СМИ	В течение месяца		Актив Совета
Популяризация научных знаний	Неделя науки	с 08.04 по 13.04	1-11 кл.	Зам.дир.по УВР
Работа кружков и секций, детских объединений	Работа кружков и секций по расписанию. Работа отрядов ЮИД и ЮДП по отдельному плану	В течение месяца		Руководители кружков и секций руководители отрядов
Работа по профилактике правонарушений	Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню	30.04	8-10 кл.	Учитель ОБЖ

	<p>пожарной охраны</p> <p>Беседы о правилах безопасного поведения в ОУ, на дорогах, при ЧС</p> <p>Беседы по противопожарной безопасности</p> <p>Заседание Совета профилактики школы</p>			<p>Кл.рук.</p> <p>Председатель Совета профилактики</p>
Контроль за воспитательным процессом	Анализ проведенных мероприятий	В течение месяца		Зам.дир.по ВР
Взаимодействие и партнёрство	<p>Работа по совместному плану с МБУДО «Центр Орбита»</p> <p>Участие духовной капеллы в городском концерте «Пасхалия»</p>	В течение месяца		<p>Зам.дир. по ВР</p> <p>учитель</p>

М А Й 2020 г.

Направление	Наименование	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
--------------------	---------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

воспитательной работы	мероприятия			исполнитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник, посвященный 75-летию Победы советского народа в ВОВ	06. – 07. Мая 2018	1-11 кл.	Зам.дир.по УВР
	Уроки Мужества в школьном музее			Руководитель школьного музея
	Возложение цветов к Мемориалу славы			Актив музея
	Участие в акции «Бессмертный полк»			Кл.рук.
	Подведение итогов работы школьного музея			Кл.рук.
Духовно-нравственное воспитание	Художественная выставка, посвящённая Дню Победы	1-10 мая		Актив музея
				Кл.рук.
	Праздник последнего звонка	25 мая	1-11 кл.	Учитель ИЗО
				Педагог-организатор
	Праздник последнего звонка	25 мая	1-11 кл.	Кл.рук. Зам.дир. по УВР Зам.дир. по ВР
Экологическое направление	Акция «Чистый школьный двор»	В течение месяца	2-11 кл	Кл.рук.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Мероприятия на школьных спортплощадках	В течение месяца		Учителя физкультуры
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Благоустройство территории школы.	В течение месяца	2-11 кл.	Кл.рук.
Семейное воспитание, работа с родителями	Сбор и анализ сведений о летнем отдыхе учащихся. Заседание Совета родителей школы	В течение месяца в течение месяца		Педагог-организатор
Самоуправление в классе и в школе	Заседание Совета уч-ся школы. Подведение итогов работы. Анализ работы. Планирование. Работа школьных СМИ	В течение месяца		Актив Совета уч-ся
Популяризация научных знаний	Тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов День славянской письменности и культуры	1-09 мая 24 мая	1-11 кл. 1-11 кл	Кл.рук. Учителя истории Кл.рук.

Работа кружков и секций, детских объединений	Подведение итогов работы кружков и секций. Отчётные выставки, концерты, выступления. Подведение итогов работы отрядов ЮДП и ЮИД	В течение месяца		Руководители кружков и секций руководители отрядов
Работа по профилактике правонарушений	Заседание Совета профилактики школы Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. Беседы о правилах безопасного поведения во время каникул, на дорогах, при ЧС	В течение месяца Перед каникулами		Председатель Совета профилактики Зам.дир. по безопасности
Контроль за воспитательным процессом	Анализ воспитательной работы в 2018-2019 учебном году	В течение месяца		Зам.дир по ВР
Взаимодействие и партнёрство	Анализ работы с другими учреждениями. Подведение итогов	В течение месяца		Зам.дир. по ВР

	Участие в городском празднике, посвященном Дню Победы			учитель музыки
--	---	--	--	----------------

Июнь

Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный исполнитель
Гражданско-патриотическое воспитание	Международный День защиты детей	1 июня		
	День России	12 июня		
	День памяти и скорби – день начала ВОВ	22 июня		
Духовно-нравственное воспитание	День русского языка. Пушкинский день России	6 июня		
Экологическое направление				

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Работа			
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение				
Семейное воспитание, работа с родителями				
Самоуправление в классе и в школе				
Популяризация научных знаний				
Работа кружков и секций, детских объединений				
Работа по профилактике правонарушений				
Контроль за воспитательным процессом				
Взаимодействие и партнёрство				

