

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 16
С. Ф. Гаврилов
Приказ от «31» августа 2018 года № 120



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ**

**11А класс
(базовый уровень)**

*Составитель: Фролов Алексей Георгиевич,
учитель ОБЖ*

2018 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ для 11-А класса разработана на основе фундаментального ядра содержания среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 16, примерной программы среднего общего образования по ОБЖ и авторской программы (Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы (базовый и профильный уровни) / под редакцией А.Т. Смирнова — М.: Просвещение, 2008) и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта и Федеральному базисному учебному плану.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г.

Выбор указанной авторской программы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

- программа отвечает требованиям ФК государственного образовательного стандарта общего образования;
- рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы;
- рабочая программа направлена на формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- позволяет совершенствовать военно-патриотического воспитание и повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения;
- программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 11А класса.

Программа рассчитана на 33 часа. В авторской программе – 34 часа. Программа сокращена за счет итогового повторения.

Содержание тем рабочей программы соответствует содержанию тем авторской программы.

Изучение ОБЖ в 11А классе средней школы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **владение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения

военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Для достижения поставленных целей в 11 А классе необходимо решение следующих задач:

- формирование у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитание у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формирование у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях безопасно с учетом своих возможностей.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

- рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

III. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Основы комплексной безопасности - 2 ч.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожар. Наиболее распространенные причины пожаров в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности при пожаре.

Безопасный отдых на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой и средствами бытовой химии, при работе с инструментами.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 2 ч.

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации - 2 ч.

Тerrorизм. Террористический акт. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения в случае захвата заложников. Правила поведения, если есть опасность нападения с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Угроза по телефону. Государственная политика противодействия наркотизму.

Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Тема 3. Нравственность и здоровье - 3 ч.

Гигиена. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственность. Семья. Здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. СПИД. ВИЧ-инфекция. Брак. Семья. Семейное законодательство. Условия и порядок заключения брака.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 4 ч.

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 4 ч.

ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте. Асептика. Антисептика. ПМП при ранениях. Виды ран.

Травматический шок у пострадавшего. Основные правила оказания ПМП. Кровотечение, его виды. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки.

Иммобилизация, его способы. Переноска пострадавшего, способы переноски. Основные виды травм ОДА. ПМП при травмах ОДА.

ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота. ПМП при переломах. ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

ПМП при остановке сердца

Раздел V. Основы обороны государства - 9 ч.

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основы обороны государства - 1 ч.

Основные функции ВС РФ. Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ.

Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Проведение

антитеррористических совместных учений.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Использование российских миротворцев.

Тема 6. Символы воинской чести - 2 ч.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.

История создания российских орденов. Советская наградная система. Современная наградная система. Военная форма одежда военнослужащих.

Тема 7. Воинская обязанность - 6 ч.

Воинская обязанность граждан РФ. Мобилизация. Военное положение. Военное время.

Воинский учет. Организация воинского учета. Документы по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Увольнение с военной службы и его предназначение.

Раздел VI. Основы воинской службы - 13 ч.

Тема 8. Особенности воинской службы - 4 ч.

Военная служба – особый вид государственный службы. Правовые основы воинской службы. Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.

«Право войны». Международные правила поведения в бою. Особая защита международным правом. Военные преступления. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.

Строевой устав Вооруженных Сил РФ

Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации - 4 ч.

Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

Общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования.

Военнослужащий – патриот. Примеры героических подвигов российских воинов.

Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ.

Военнослужащий - специалист своего дела.

Военная дисциплина. Воинская дисциплина. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации - 2 ч.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Военная присяга. Ритуал приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Ритуал вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 1 ч.

Порядок призыва граждан на военную службу. Отсрочка и освобождение от призыва на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Размещение и быт военнослужащих.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту - 1 ч

Прохождение военной службы по контракту, ее особенности

Альтернативная гражданская служба. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу

Тема 13. Подготовка военных кадров – 1 ч.

Военные образовательные учреждения, их классификация. Порядок поступления в военные училища и университеты. Поступление в военные училища граждан женского пола.

Преимущества и льготы обучения в военных образовательных учреждениях.

IV. Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
Раздел I. Основы комплексной безопасности (2 ч)					
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности. Характеризуют основные принципы возникновения пожаров в повседневной жизни. Отрабатывают последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире. Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе. Систематизируют знания по безопасному поведению на водеёмах в различное время года. Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами	5.09	
2.	Инструктаж на рабочем месте по ТБ. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	Отрабатывают правила безопасного поведения при различное время года. Формируют убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде. Систематизируют знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях. Характеризуют меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами	12.09	
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 ч)					
3.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	Характеризуют основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объясняют основные условия проведения контртеррористической операции.	19.09	
4.	Правила поведения при угрозе террористического акта (сituационные задачи). Государственная политика противодействия наркотизму.	1	Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Объясняют основные положения правового режима контртеррористической операции. Характеризуют роль и место гражданской обороны по защите населения и территории от террористических актов. Характеризуют правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Уясняют и грамотно излагают порядок	26.09	

			применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории Российской Федерации	
Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 часа)				
5.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1	Систематизируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППИ необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ - инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.	03.10
6.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Формируют убеждение в ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека. Характеризуют распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППИ необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ - инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.	10.10
7.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППИ необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей. Характеризуют понятия «ВИЧ - инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики. Формируют убеждение в ключевой роли благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. Уясняют и разбираются в устройстве института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время	17.10
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч)				
8.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания самодействия при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения	24.10
9.	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	Формируют умения в оказании первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания самодействия при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения	31.10
10.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Формируют умения в оказании первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания самодействия при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения	14.11
11.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди,	1	Формируют умения в оказании первой помощи при различных неотложных состояниях. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. Усваивают основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания самодействия при травмах опорно-двигательного аппарата. Формируют умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. Усваивают порядок проведения	21.11

Раздел V. Основы обороны государства (9 ч)			
12.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	1	Изучают и уясняют основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризуют нормативно-правовые основы Международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют Воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения Боевого знамени. Характеризуют государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновывают, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Формируют понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил Российской Федерации и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации. Формируют и объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Классифицируют
13.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	1	
14.	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	
15.	Основные понятия о воинской обязанности.	1	
16.	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	
17.	Инструктаж на рабочем месте по ТБ. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	
18.	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1	

19.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. Уясняют свои права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при отборе и его предназначение.	30.01
20.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и его предназначение	1	Формируют убеждение в необходимости и целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе. Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов	06.02
Раздел VI. Основы военной службы (13 ч)				
21.	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества. Анализируют и уясняют смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.	13.02
22.	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	1	Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. Формируют умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.	20.02
23.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.	1	Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность, необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.	27.02
24.	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ	1	Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность, необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.	06.03
25.	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1	Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность, необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.	13.03
26.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и	1	Анализируют содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность, необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовки.	20.03

	индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ.		
27.	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий – специалист своего дела	1	
28.	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих	1	
29.	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге	1	
30.	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации		
31.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих		
32.	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
33.	Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.	1	
	Порядок проведения проф. отбора		
	Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет цель подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. Формируют основные направления индивидуальной подготовленности. Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военно-служащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют общее предназначение общевойсковых уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих. Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего. Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого Знамени воинской части. Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих – граждан Российской Федерации. Учат наизусть текст Военной присяги. Характеризуют порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризуют общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призыва и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывающему при явке его на призывающую комиссию. Уясняют общие положения прохождения воинской	Характеризуют основные виды воинской деятельности и основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Формируют убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет цель подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Уясняют и характеризуют общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. Формируют основные направления индивидуальной подготовленности. Обосновывают значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военно-служащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Характеризуют общее предназначение общевойсковых уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих. Формулируют основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего. Характеризуют общие положения о порядке вручения Боевого Знамени воинской части. Характеризуют порядок приведения к военной присяге военнослужащих – граждан Российской Федерации. Учат наизусть текст Военной присяги. Характеризуют порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризуют общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Уясняют и осознанно выполняют все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призыва и его годности к военной службе. Характеризуют документы, необходимые призывающему при явке его на призывающую комиссию. Уясняют общие положения прохождения воинской	03.04
		10.04	
		17.04	
		24.04	
		15.05	
		22.05	

<p>кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами.</p>	<p>сторожбы по призыву. Знакомятся в общих чертах с порядком размещения военнослужащих, проходящих всенародную службу по призыву, и организаций их быта. Характеризуют основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Уясняют основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования. Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризуют порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы</p>
--	--

V. Система оценивания знаний и критерии оценивания различных видов работ.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

Выполнение тестовых заданий

Оценивается по следующей схеме (если иное не указано в самом тесте):

Выполнено менее 49 % - «2»

50 - 74% – «3»

75 - 95% - «4»

96-100% - «5»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета МБОУ СОШ № 16
Протокол № 11 от 29.08. 2018 года.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ

от 27.08. 2018 года № 1

Руководитель ШМО Л. В. Пахомова
27 08 2018 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Г. К. Клееберг

28 08 2018 года