Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 16
_____ С. Ф. Гаврилов
Приказ от «31» августа 2018 года № 170

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ

10А класс
(базовый уровень)

Составитель: Фролов Алексей Георгиевич,
учитель ОБЖ

2018 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ для 10-А класса разработана на основе фундаментального ядра содержания среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 16, примерной программы среднего общего образования по ОБЖ и авторской программы (Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы (базовый и профильный уровни) / под редакцией А.Т. Смирнова — М.: Просвещение, 2008) и соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта и Федеральному базисному учебному плану.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г.

Выбор указанной авторской программы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

- программа отвечает требованиям ФК государственного образовательного стандарта общего образования;
- рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы;
- рабочая программа направлена на формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- позволяет совершенствовать военно-патриотического воспитание и повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения;
- программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 10А класса.

Программа рассчитана на 34 часа. В авторской программе – 35 часов. Программа сокращена за счет итогового повторения.

Содержание тем рабочей программы соответствует содержанию тем авторской программы.

Изучение ОБЖ в 10А классе средней школы направлено на достижение следующих **целей**:

- ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- ***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- ***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения

военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Для достижения поставленных целей в 10 А классе необходимо решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитание у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формирование у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях безопасно с учетом своих возможностей.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

III. Содержание учебного предмета.

Раздел 1.Основы комплексной безопасности (6 ч)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч)
Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)
Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера (1 ч)
Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)
Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 ч).
Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5ч)
Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел 5. Основы обороны государства (15 ч)

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (5 ч)
Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.

Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (2 ч)
История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (6 ч)
Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение . Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)
Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

IV. Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Планируемая дата	Скорректированная (фактическая) дата
Раздел 1.Основы комплексной безопасности (6 ч)					
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, вырабатывают правила личной безопасности в повседневной жизни. Расширяют знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций при- родного и техногенного характера. Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооружённых конфликтов.	04.09	
2.	Инструктаж на рабочем месте по ТБ. Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1		11.09	
3.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1		18.09	
4.	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности при ЧС природного характера	1		25.09	
5.	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности при ЧС техногенного характера	1		02.10	
6.	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1		09.10	
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)					
7.	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризуют	16.10	
8.	Единая государственная система	1		23.10	

	предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи		предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 ч)					
9.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Формируют гражданские нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности. Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму. Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Формируют последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий	30.10	
10.	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1		13.11	
11.	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1		20.11	
12.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1		27.11	
13.	Уголовная ответственность за	1		04.12	

	террористическую и экстремистскую деятельность				
14.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1		11.12	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)					
15.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.	1	Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике. Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие здорового образа жизни. Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Характеризуют биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Формируют убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать на- грузку с учётом своих возможностей. Характеризуют значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, другим психоактивным веществам как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье	18.12	
16.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1		25.12	
17.	Инструктаж на рабочем месте по ТБ. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1		22.01	
18.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1		29.01	
19.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1		05.02	
Раздел 5. Основы обороны государства (15 ч)					
20.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	1	Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Уясняют сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Систематизируют основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время. Осваивают систему оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классифицируют виды инженерных	12.02	
21.	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1		19.02	
22.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	1		26.02	
23.	Средства индивидуальной защиты.	1		05.03	

24.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	1	защитных сооружений по их предназначению. Формируют умения в использовании защитных ситуаций. Используют средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны общеобразовательной организации. Характеризуют основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил Российской Федерации, руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации. Характеризуют Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, технику и вооружение. Характеризуют Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение, состав, вооружение и военную технику. Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику. Характеризуют Войска воздушно-космической обороны как самостоятельный род войск. Характеризуют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества. Характеризуют основные черты патриотизма, присущие военнослужащему. Формируют убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации любовь к Родине должна быть превыше всего. Формируют убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.	12.03	
25.	История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России	1		19.03	
26.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	1		02.04	
27.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1		09.04	
28.	Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	1		16.04	
29.	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	1		23.04	
30.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1		30.04	
31.	Космические войска, их состав и предназначение.	1		07.05	
32.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1		14.05	
33.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1		21.05	
34.	Итоговое занятие	1		28.05	

V. Система оценивания знаний и критерии оценивания различных видов работ.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.

Выполнение тестовых заданий

Оценивается по следующей схеме (если иное не указано в самом тесте):

Выполнено менее 49 % - «2»
50 - 74% – «3»
75 - 95% - «4»
96-100% - «5»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета МБОУ СОШ № 16
Протокол № 11 от 29.08. 2018 года.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания школьного методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ
от 27.08. 2018 года № 1.
Руководитель ШМО _____ Л. В. Пахомова
«27» 08 2018 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
_____ Г. К. Клееберг
«28» 08 2018 года