

Аннотация

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа для 5-9 классов, разработана на основе авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности» на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. -3-е изд. –М.: Просвещение, 2014. – 64 с.

Рабочая учебного предмета ОБЖ является составной частью образовательной программы основного общего образования школы.

Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету ОБЖ и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а именно;

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.