

Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы

Рабочая программа по русскому языку, 5-9 классы, составлена на основе авторской программы Т. А. Ладыженской, Т.В.Баранова, Л.А. Тростенцовой (Русский язык.Рабочие программы предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, Т.В. Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5-9 класс.–М.: Просвещение, 2011).

Цельизучения русского языка в 5-9 классах:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Задачи:

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

УМК:

Учебники, реализующие рабочую программу:

1) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Научный редактор – акад. РАО Н. М. Шанский. М.: Просвещение, 2014

2) Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Научный редактор – акад. РАО Н. М. Шанский. М.: Просвещение

3) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор - акад. РАО Н. М. Шанский. М.: Просвещение

4) Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. М.: Просвещение

5) Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 9 класс. Научный редактор – акад. РАО Н.М.Шанский. М.: Просвещение

- Дидактические материалы. 5, 6, 7, 8, 9 классы. *Авторы:* Тростенцова Л. А., Стракевич М. М. (5 класс), Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Стракевич М.М. (6 класс), Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. (7 класс), Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. (8 класс), Тростенцова Л.А., Подстреха Н.М. (9 класс).

-Тестовые задания по русскому языку.5,6,7,8,9 классы. Автор: Г.А.Богданова. М.:Просвещение, 2007.

- Диктанты и изложения. 5,6,7,8,9 классы. *Автор:* Соловьёва Н.Н.

Рабочая программа рассчитана на срок освоения ООП ООО. В соответствии с перспективным учебным планом для 5-9 классов на изучение русского языка отводится 732 часа: 5 класс -175 ч. (5 часов в неделю); 6 класс – 210 ч. (6 часов в неделю); 7 класс – 140 ч. (4 часа в неделю); 8 класс – 105ч. (3 часа в неделю); 9 класс - 102ч. (3 часа в неделю).

Формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, деловая игра, моделирование, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, семинары, соревнования, собеседования, практикумы, консультации, эксперименты, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка.

Предусмотрены следующие **формы контроля** знаний, умений и навыков: диктанты, беседа, фронтальный опрос, комплексный анализ текста, исследовательские работы, устные рассказы по плану, составление конспекта, отзыва, реферата, рецензии; сообщение, создание тезисного плана литературно-критической статьи, тестирование, написание сочинений, изложений.